

Утвержден:
приказом МКУ «Управление образования
городского округа Верхотурский
от _____ 2022г. № _____

**Порядок организации обучения на дому по образовательным программам
дошкольного образования обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Согласно федеральному закону Российской Федерации от 3 мая 2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, в том числе и получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми с инвалидностью на дому.

1.2. Настоящий Порядок организации обучения на дому по образовательным программам дошкольного образования, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – Порядок) определяет основные положения и требования к организации обучения и воспитания обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов образовательными учреждениями, подведомственными МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» (далее-Управление образования) и расположенными на территории городского округа Верхотурский (далее – образовательные учреждения).

1.3. В соответствии с ФГОС дошкольного образования дети, которые относятся к категориям «ребенок-инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» или сочетающие статус инвалидности со статусом ОВЗ (глухие, слепые, дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития и т.д), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации могут обучаться на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)

1.4. Согласно ст.41 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что в целях охраны здоровья обучающихся, которые осваивают основную образовательную программу и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, Управление образования городского округа Верхотурский, образовательные учреждения, обеспечивают условия для получения образования по основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам дошкольного образования на дому.

1.5. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательное учреждение.

1.6. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также письменное обращение (заявление) родителей (законных представителей) по форме согласно приложению 1 к Порядку. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

2. Организация обучения на дому по образовательным программам

дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. При организации обучения на дому:

1) образовательным учреждением издается приказ о предоставлении образовательных услуг обучающемуся, в части организации обучения по основным образовательным программам по форме согласно приложению 2 к Порядку

2.2. Образовательный процесс для обучающегося на дому осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающегося (СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы).

2.3. Обучение обучающегося на дому регламентируется учебным планом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, который образовательное учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося.

2.4. При обучении обучающегося на дому образовательное учреждение:

- знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими обучение, указанными в пункте 2.3. Порядка

- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;

- оказывает психолого-педагогическую, социальную помощь обучающемуся;

-обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

2.5. Образовательное учреждение обеспечивает обучение обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а также индивидуальной (адаптированной) программы реабилитации ребенка-инвалида и письменного согласия родителей (законных представителей).

2.6. В целях организации обучения обучающихся на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной образовательной программы;
- своевременно информируют образовательное учреждение об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательное учреждение необходимые документы.

3. Особенности изменения и прекращения образовательных отношений

3.1. Основаниями для изменения и прекращения образовательных отношений являются:

- заключение медицинской организации об изменении состояния здоровья обучающегося;
- прекращение деятельности образовательного учреждения;
- аннулирование у образовательного учреждения лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- получение образования (завершение обучения) и отчисление обучающегося из образовательного учреждения;
- перевод обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию.

При изменении, прекращении образовательных отношений образовательным учреждением издается распорядительный акт (приказ).

3.2. В случае прекращения деятельности образовательного учреждения, аннулирования лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока ее действия учредитель образовательного учреждения обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности.

3.3. При досрочном прекращении образовательных отношений образовательное учреждение в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении выдает обучающемуся справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».