

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №17»

Протокол № 1 от 30.08. 2022.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

с молодым специалистом

Бельтюговой У.А.

на 2022-2023 учебный год

Наставник: заведующая  
структурным подразделением  
МБДОУ «Детский сад №17»  
Бабкина Н.А.

Верхотурье, 2022

**План работы  
по организации наставничества на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** оказание помощи начинающему педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Ускорить процесс профессионального становления логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Оказать помощь в создании условий для организации предметно-развивающей среды рабочего кабинета.
3. Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.
4. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
5. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности.
6. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Собеседование с молодым специалистом;</li><li>2. Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога»;</li><li>3. Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества на текущий год.</li></ol>	Сентябрь	Педагог-наставник
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление документации;</li><li>2. Организация проведения первичного мониторинга с детьми ДОУ;</li><li>3. Содействие в организации предметно-пространственной среды в кабинете, способствующей активизации речевого развития детей;</li><li>4. Помощь молодому специалисту в выборе темы для самообразования.</li></ol>	Октябрь	Педагог-наставник
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми» (цели и задачи, требования к проведению);</li><li>2. Посещение индивидуально-групповых занятий.</li></ol>	Ноябрь	Педагог-наставник

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики»;</li> <li>2. Посещение индивидуально-групповых занятий;</li> <li>3. Наблюдение за проведением промежуточного мониторинга логопедической работы с детьми ДОУ.</li> </ol>	Декабрь	Педагог - наставник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по организации взаимодействия со специалистами ДОУ;</li> <li>2. Посещение индивидуально-групповых занятий;</li> <li>3. Анализ проведения индивидуально-групповых занятий.</li> </ol>	Январь	Педагог-наставник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Формы взаимодействия с родителями ДОУ»;</li> <li>2. Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.</li> </ol>	Февраль	Педагог-наставник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи к проведению молодым специалистом открытого занятия;</li> <li>2. Посещение индивидуально-групповых занятий.</li> </ol>	Март	Педагог-наставник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение индивидуально-групповых занятий.</li> <li>2. Оказание помощи в подготовке общему родительскому собранию.</li> </ol>	Апрель	Педагог-наставник
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования;</li> <li>2. Наблюдение за проведением итогового мониторинга результатов логопедической работы с детьми ДОУ;</li> <li>3. Подведение итогов работы - анализ эффективности и результативности работы с молодым специалистом.</li> </ol>	Май	Педагог-наставник