

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального технологического конкурса «Технарёнок»

сезона 2023 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения муниципального технологического конкурса «Технарёнок» (далее – Конкурс) для педагогов, воспитанников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования ГО Верхотурский Свердловской области и родителей (законных представителей).

Тема: «Мобильность проекта в объекте»

1.2. Организатор Конкурса – Управление образования администрации ГО
Верхотурский

1.3. Конкурс проводится на базе МБДОУ Детский сад №17 с/п «Колокольчик».

2. Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3. Задачи Конкурса:

развивать познавательный и творческий потенциал детей дошкольного возраста;

выявлять одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;

взаимодействовать с промышленными и другими предприятиями и
организациями города;

распространять педагогический опыт;

расширить сетевое взаимодействие образовательных организаций;

сформировать сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

оказать информационную и методическую поддержку.

3. Участники Конкурса: команды в составе двух детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 7 лет), реализующих программы дошкольного образования, двух родителей (законных представителей), педагога, под руководством которого подготовлен проект.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. Участие команд в Конкурсе осуществляется в очном формате.

4.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленного проекта и отрасли промышленности региона.

4.3. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, может предоставить на конкурс одну команду из двух воспитанников, одного тренера и двух родителей (законных представителей).

4.4. Конкурс проводится для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания по трем направлениям: командное выполнение заданий, представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте».

5. Условия участия в конкурсном испытании представление

и защита творческого проекта:

тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2023 года «Мобильность проекта в объекте».

В создании конструкции творческого проекта необходимо взять

за основу предмет, отражающий специфику работы предприятия или профессии.

Творческий проект может быть создан внутри, снаружи, но не выходить за пределы данного предмета, должен быть мобильным при транспортировке.

Допускается трансформируемость творческого проекта и использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится 25 октября 2023г. в 10:00

7. Порядок подачи заявок и представления материалов

7.1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку по форме (приложение 1 к положению). Прием заявок осуществляется в отделе дошкольного образования (каб. специалистов) Управления образования до 05 октября 2023 г.

8. Номинации Конкурса

8.2. Конкурсные испытания проходят в формате очно:

представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта

в объекте» – очно;

командное выполнение заданий – очно;

9. Конкурсные испытания и критерии оценки

9.1. Определение победителей среди команд по номинации конкурсные испытания производится, исходя из критериев оценки

по трем испытаниям.

9.1.1. конкурсное испытание и критерии оценки представления и защиты проекта «Мобильность проекта в объекте».

На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие будущее технологий производства, организации и уровня развития различных отраслей промышленности, а также смежных

с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники и искусства своего региона и макеты самой продукции. Предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии

в будущем. Для подготовки проектов можно использовать технологию ТРИЗ.

Критерии оценивания представления и защиты творческого проекта

«Мобильность проекта в объекте»

Представление и защита творческого проекта очно.

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Максимальный балл
1	Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью	
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют;	

3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения 3

3 Проект выполнен детьми с небольшой помощью тренера/взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50 % на 50 %) 0 – проект полностью выполнен взрослым;

1 – проект выполнен взрослым, некоторые декоративные элементы делали дети;

2 – проект делали взрослые, дети изготавливали некоторые механизмы и декорации (соотношение работы детей и взрослых не более 30 % на 70 %);

3 – проект разработан взрослыми и детьми в команде, многие механизмы придумали дети и реализовали их при помощи взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50 % на 50 %) 3

4 Дети понимают, как работают механизмы в проекте 0 – не понимают;

1 – понимают частично (про некоторые не знают, объясняют своими словами);

2 – понимают полностью, при объяснении используют свои слова;

3 – понимают полностью, при объяснении используют термины 3

5 Дети демонстрируют понимание работы программ 0 – не понимают;

1 – понимают частично (знают значение некоторых элементов программы);

2 – понимают полностью, при объяснении используют термины;

3 – дети могут ответить на вопросы о том, как запрограммировать некоторые изменения в работе механизмов (например, «как сделать, чтоб мотор вращался быстрее?») 3

6 Ответы на вопросы 0 – дети не смогли ответить на вопросы по проекту;

1 – команда ответила на самые простые вопросы по проекту;

2 – команда отвечает чётко, слажено, но не может ответить на вопросы, показывающие высокую степень понимания работы механизмов и программ;

3 – команда смогла чётко ответить на все вопросы жюри 3

7 Качество выступления на защите проекта (по 1 баллу за каждый критерий):

артистичность;

грамотная речь;

речь чёткая, понятная 0 – нет ни одного критерия,

далее – по 1 баллу за каждый критерий 3

8 Продолжительность защиты проекта не более 5 минут 0 – больше 5 минут 00 секунд;

1 – меньше или равно 5 минут 00 секунд 1

Общий балл: 21

9.1.2.конкурсное испытание и критерии оценки командного выполнения заданий.

Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать

в команде.

Задание№ 1 «Выложи по схеме»

Оборудование: Карточки-задания, набор мозайки на каждуюкоманду.

Задача команды: Каждой команде выдается карточка-задание и набормозайки. Команде необходимо выложить пообразцу схемы картинку.

Пример : фото

Таблица оценивания задания № 1 «Выложи по схеме»

№	Критерии	Баллы
1	Скорость выполнения задания	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место - 1 балл, 2 место - 2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)
2	Точность выполнения	0 - выполнено без ошибок; 1 – допущена 1 ошибка; 2 балла и более – по количеству допущенных ошибок
3	Работа в команде	0 - работу выполняли совместно, слажено; 1 - несогласованность действий в команде; 2 - работу выполнял один участник.
Общий балл		

Задание № 2 «Легомобиль»

Оборудование: набор лего деталей, воздушный шар, соревновательное поле

Задача команды: участники команды должны собрать «Легомобиль» и запустить его с помощью воздушного шарика на соревновательном поле.

Пример: фото

При пересечении «Легомобилем» каждой горизонтальной линии на поле из 5-ти линий команде начисляется по 5 очков, при пересечении линии «Финиш» и прохождения до финишных отметок (20, 40, 60, 80 или 100) к начисленным очкам прибавляется количество очков (2, 4, 6, 8 или 10 соответственно). По окончании практической части конкурса участники ранжируются в зависимости от набранных очков. Помимо набранных очков, регистрируется время прохождения поля. При равном количестве очков побеждает команда, прошедшая дистанцию за наименьшее время.

Критерии оценки конкурсного задания «Легомобиль»:

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1	Баллы за прохождение поперечных меток на поле	0 баллов – «Легомобиль» не поехал, 5 баллов, 10 баллов, 15 баллов, 20 баллов, 25 баллов	
2	Балл за прохождение до финишных отметок	0 баллов – «Легомобиль» не доехал до финишных отметок, 2 балла, 4 балла, 6 баллов, 8 баллов, 10 баллов	
3	Время прохождения поля	Фиксируется, имеет значение только при одинаковом числе баллов по п.п. 1-2	
4	Работа в команде	2 - работу выполняли совместно, слаженно; 1 - несогласованность действий в команде;	
Общий балл:			

Регламент проведения практической части конкурсного задания

(движение по полю):

1. На выполнение практической части задания отводится 3 минуты или 3 попытки (что закончится раньше). Результат команды определяется по лучшей

попытке.

2. «Легомобиль» устанавливается перед линией «Старт».

3. Судья даёт команду «На старт, внимание, марш!» и начинает отсчёт общего времени выполнения задания/количества попыток и времени попытки.

4. Участник команды запускает «Легомобиль» для исполнения задания.

5. Ответственное лицо фиксирует результаты - пройденное расстояние (последнюю горизонтальную метку), попадание в ворота (финишную отметку, если попал в ворота), время прохождения поля.

9.3. Правила проведения конкурсных испытаний для детских команд:

за соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица и помощники судей;

в зоне проведения конкурсного испытания 1–3 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и помощникам судей при условии соблюдения определенных требований;

руководители команд, родители и зрители во время проведения конкурсных испытаний 1–2 в зону конкурсных испытаний не допускаются;

в зоне проведения конкурсных испытаний на каждый стол для выполнения испытаний 1–3 кладётся табличка с названием команды; также у каждого стола стоят помощники судей для фиксации времени выполнения испытаний и фотографирования результатов выполнения заданий;

по окончании каждого испытания руководители команд заходят в зону конкурсных испытаний и знакомятся с результатами работы своих команд, правильностью выполнения заданий;

время окончания выполнения задания конкурсного испытания №№ 1, 2 фиксируется помощниками судей по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРёнок», затем время окончания выполнения задания сообщается судьям;

после сигнала об окончании выполнения задания участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;

судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

9.4. Требования к детским проектам, представленным на конкурс:

проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

конструкция, представленная на конкурс, не должна превышать размеров квадратный метр (габаритные размеры длина, ширина, высота не более 1 м x 1 м x 1 м); 1

должна соблюдаться тема проекта «Мобильность проекта в объекте»;

10.Порядок подведения итогов Конкурса и определение победителей и призеров

10.1.Система подсчета баллов:

за каждый этап и выполненные конкурсные испытания представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий) в соответствии с критериями Положения, судьи выставляют баллы в протокол;

в конкурсных испытаниях представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий победитель определяется по наибольшему результату, согласно настоящего Положения;

по результатам каждого конкурсного испытания команды ранжируются по местам от наименьшего к наибольшему месту;

при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге команды ранжируются по сумме мест

от наименьшего к наибольшему месту.

10.2.Подведение итогов Конкурса.

в номинации конкурсные испытания победителями становятся команды, набравшие по наименьшей сумме мест по трем конкурсным испытаниям (представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий, которые получают дипломы победителей.

остальные команды получают сертификаты участника конкурса;

Приложение 1 к Положению

ЗАЯВКА

на участие в профориентационном технологическом конкурсе образовательных организаций, «Технарёнок» 2023 г.

учреждение

название команды

ФИО (полностью) детей

ФИО взрослых

Указать кто (воспитатель, родитель)

Контактные телефоны

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № ...» _____/_____/