

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»
(МБДОУ Детский сад № 17)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 17
(протокол от 30.01 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад № 17
Л.А. Кораблёва
31.01 2023 г. № 148-04

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (МБДОУ Детский сад № 17)
Руководитель	Людмила Анатольевна Кораблёва
Адрес организации	624391, Свердловская область, Верхотурский район, п. Привокзальный, ул. Садовая, д. 13
Телефон, факс	8(34389) 2-85-48
Адрес электронной почты	corableva.mila@mail.ru
Учредитель	Управления образования Администрации городского округа Верхотурский
Структурные подразделения	«Колокольчик», расположенный по адресу: 624391, Свердловская область, Верхотурский район, п. Привокзальный, ул. Садовая, д. 13. Дата создания: 1986 год
	«Лесная сказка», расположенный по адресу: 624383, Свердловская область, Верхотурский район, п. Привокзальный, ул. Садовая, д. 13. Дата создания: 1987 год
	«Светлячок», расположенный по адресу: 624391, Свердловская область, Верхотурский район, п. Привокзальный, ул. Советская, д. 31. Дата создания: 1961 год
Лицензия	Л035-01277-66 00194106 от 29.11.2018

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания структурных подразделений Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость следующая:

«Колокольчик» на 140 мест. Общая площадь здания 1083 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1068 кв. м.

«Лесная сказка» на 140 мест. Общая площадь здания 1089,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1089,5 кв. м.

«Светлячок» на 55 мест. Общая площадь здания 350,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 350,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Едиличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.6.0233 – 21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 34 детей;
- 1 младшая группа – 19 детей
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 17 детей;
- 1 подготовительная к школе групп – 17 детей.
- 2 старше-подготовительной групп – 40 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	11	134	87	3	2	157	98
Качество освоения образовательных областей	Оценить качество освоения образовательных областей было не возможным ввиду отсутствия специалиста							

В июне 2022 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	74
Неполная с матерью	45	25
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	17,3
Два ребенка	81	45,2
Три ребенка и более	67	37,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду дополнительное образование не осуществлялось.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек, имеется вакансия «Музыкальный руководитель»

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Детского сада.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Структурное подразделение «Светлячок»

«Детство – счастливая пора», «Милая мама», «Гордость страны» Всероссийский уровень, «Мой пластилиновый герой», «Я – исследователь», «Бал Победы», «Урожай года – 2022» - муниципальный уровень; конкурс детского творчества «Рождественский сувенир» - муниципальный уровень; конкурс «Новогодний маскарад» - муниципальный уровень; «Выставка «Пасхальные перезвоны 2021» - муниципальный уровень; «Широкая масленица» - областной уровень, конкурс детского народного творчества «Народные художественные промыслы Свердловской области». «Солнышко в ладошке», «Узорна окне», «Новогодняя открытка», «Открытка в радость», «Синичкин день», «Территория творчества» всероссийский уровень. Акции: «Доброе сердце»; «1000 добрых дел», «Подари добро, «Окна Победы», «Никто не забыт, ни что не забыто», «Спасибо медицинским работникам» - муниципальный уровень, изготовление открыток для ГАУ «КЦСОН».

2. Структурное подразделение «Колокольчик»

Муниципальная выставка «Урожай года– 2022»; Конкурс «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - муниципальный уровень; Флешмоб «Горжусь тобой мой город» - муниципальный уровень; Флешмоб «День веселья на работе» - муниципальный уровень; Фотовыставка «Мужество, доблесть и честь» - муниципальный уровень; «Мой пластилиновый герой» - муниципальный уровень; Фотоконкурс «Счастливые моменты» - муниципальный уровень; фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни» - муниципальный уровень; Акция «Открытые сердца» посвящённой Всемирному дню доброты - муниципальный уровень; Челлендж «Мама Рулит» - муниципальный уровень; Фото челлендж « Береги себя» - муниципальный уровень; Челлендж- видеоролик «Пристегни самое дорогое» - муниципальный уровень; Акция «Дарим книгу с Любовью» - муниципальный уровень; Экологический марафон - сдай макулатуру - «Спаси дерево» - муниципальный уровень; Фотоконкурс «Мой ребенок самый яркий» - муниципальный уровень; выставка «Пасхальный перезвон» - муниципальный уровень; Акция «Корзина добра» - муниципальный уровень; Акция «Дом добра» - муниципальный уровень; Акция «Спаси Ёжика» - муниципальный уровень; Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса»; Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»; Всероссийский творческий конкурс рисунков « Зимние узоры»; Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»; Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний»; Всероссийский творческий конкурс «Коробка с карандашами»; Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных»; Всероссийский творческий конкурс « Сила России – наш народ»; Всероссийский творческий конкурс « Синичкин День»; Всероссийский творческий конкурс « Чебурашка и его друзья»; Всероссийский сетевой конкурс работников образования «Учитель года - 2022»; Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» Творческие и методические работы педагогов.

3. Структурное подразделение «Лесная сказка»

Конкурс-смотр «Строя, песни и танца» - муниципальный уровень; Конкурс детского творчества «Рождественские чудеса» - муниципальный уровень; Конкурс «Бал Победы» - муниципальный уровень; Выставка–конкурс «Территория творчества» - муниципальный уровень; «Масленичные гуляния – 2022» - муниципальный уровень; городской фестиваль-конкурс детских любительских (домашних) кукольных театров «Доброго лета – кукольная страна!» - муниципальный уровень; фотовыставка «Мужество, доблесть и честь» - муниципальный уровень; «День бега» - муниципальный уровень; Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2022»; Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»; Всероссийский конкурс-выставка «В объективе фантазии»; Всероссийский творческий конкурс «Педагог эксперт»; Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»; Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДО»; Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»; Всероссийская викторина «Экология и мы»; Всероссийский конкурс «Космос вокруг»; Международный конкурс «Методические разработки педагогов»; Международный профессиональный конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации»; Международный фестиваль «Профессиональный успех»; Международный конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд

располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект:

1. К примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Структурное подразделение «Светлячок»

Настольные игры: «Нажимай – запоминай!», «Веселые пуговки», Бизиборд «Право – лево», логический набор «Читаем», развивающий набор «Умные мишки», магнитная игра «Яблоня: времена года», игра с прищепками «Вредное - полезное», развивающий набор «Кто где живет», игра «Веселые липучки. Учимся считать», счетный набор «Веселый город» - 2 шт., счетный материал «Елочки», «Грибочки», «На полянке», лото «Обитатели Земли», игра-конструктор на липучках «Транспорт», пазл магнитный «Переходим дорогу», плакат «Состав числа».

Структурное подразделение «Колокольчик»

Плакаты: зимующие птицы, геометрические фигуры, числовой ряд + состав числа; перелетные птицы – открытки; карточки по методике Г. Домана: «Одежда», «Фигуры», «Цвета», «Дикие животные», «Домашние животные и птицы», «Животные леса», «Животные России», «Мамы и малыши», «Хищники и травоядные», «Съедобное - несъедобное»; раздаточный материал – цифры; набор «Больница».

Структурное подразделение «Лесная сказка»

Набор «Овощи»; кубики «Зверята»; игра «На 4 ногах»; игра «Пицца»; кухонный набор, набор «Доктор»; конструктор «Забавные фантазии»; конструктор «Вертолет», «Трактор»; пазлы «Ферма»; конструкторы «Цветной городок», «Строим город»; игра «Тяни картошку»; игра «Сложи квадрат»; разного вида пазлы; игра «Наряди куклу»; набор «Парикмахер» «Читаем»; игра «Изучаем ПДД»; магнитные конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в детском саду достаточное.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

помещения	Колокольчик	Лесная сказка	Светлячок
групповые помещения	6	4	3
кабинет заведующего	1	1	1
методический кабинет	1	1	1
Музыкально-физкультурный зал	1	1	0
пищеблок	1	1	1
прачечная	1	1	1
Котельная	0	0	1
Овощехранилище	0	0	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групп, 11 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурного зала. Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели капитальный ремонт кровли структурного подразделения «Колокольчик» - заменили плоскую на четырехскатную.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
<ul style="list-style-type: none"> • Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: • 8–12-часового пребывания 	человек (процент)	157 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		8 (5%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (3%)
присмотру и уходу		4 (3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (10%)
первой		0
Соответствие занимаемой должности		3 (10%)
Категория отсутствует		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.6.0233 – 21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597577

Владелец Кораблева Людмила Анатольевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024