



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
наставника- воспитателя Дерябиной Л.П с
молодым специалистом Даниловой А.В
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации НОД и СОД.
- Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментов.
- Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг).
- Оказание помощи в изучении инновационных технологий.
- Оказание помощи в работе с родителями.

СЕНТЯБРЬ	1.Диагностика проблем педагога. 2.Подготовка мониторинга развития детей среднего дошкольного возраста в начале учебного года. 3.Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту.	Анкетирование. Оказание помощи в подготовке мониторинга. Консультация по проведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОКТАБРЬ	<p>1.Родительское собрание «Средний дошкольный возраст-какой он ».</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования в условиях с ФОП.</p> <p>3.РППС среда дошкольника в средней группе детского сада.</p> <p>4.Экскурсия с молодым специалистом по группам по теме «Варианты оформления РППС в группах»</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Проверка документации.</p> <p>Консультация по комплексно – тематическому планированию, выявление затруднений.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НОЯБРЬ	<p>1. Использование проектной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>2. Подготовка и проведение проекта по пожарной безопасности «Осторожно! Огонь!» и к чему он приводит.</p>	<p>Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в организации проекта.</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p> <p>3.Разработка конспектов НОД, изучение разнообразных методик проведения НОД. Разработка технологической карты НОД .</p>	<p>Подбор методической литературы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1.Оказание помощи педагогу в проведении открытого занятия.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</p> <p>3.Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
ЯНВАРЬ	<p>1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию.</p> <p>2. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста, наставника.</p> <p>Обсуждение. Помощь.</p> <p>Мастер класс «Секреты мастерства».</p>

ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Изучение и внедрение кейс- технологий. 	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использование в работе социо-игровых технологий. 2. Роль игры в развитии дошкольников. 	<p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p> <p>Мастер – класс сюжетно - ролевая игра «Семья».</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p>
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ. 3. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми. 	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.</p>

МАЙ	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к мониторингу развития детей.2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.3. Подведение итогов работы.	<p>Оказание помощи. Контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------