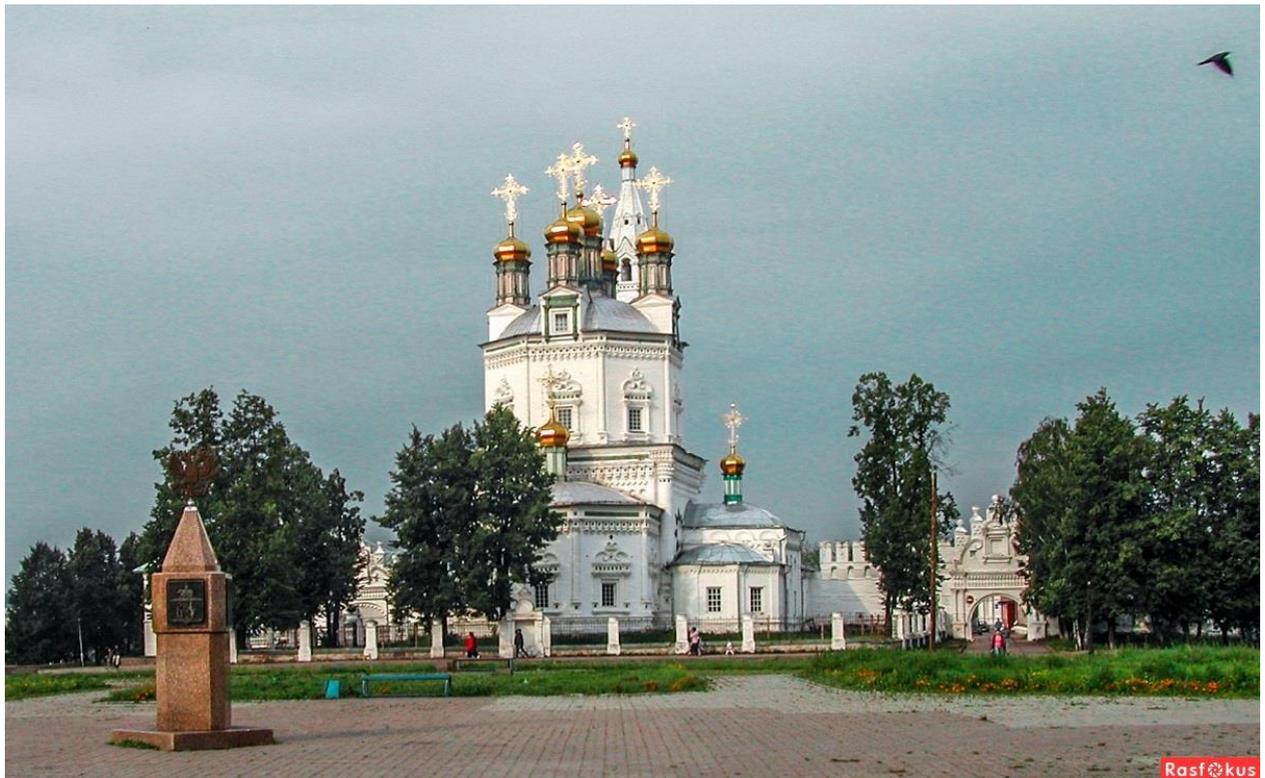


# Проект “Знаменитые люди нашего города”



Верхотурье

## Паспорт проекта

Тема проекта: «**Знаменитые люди нашего города**»

**Авторы проекта:** Желтикова Е.В., Щетинина И.Н.

**Тип проекта:** информационно- творческий, групповой.

Сроки реализации: в течение учебного года.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Радуга», родители (законные представители), воспитатели.

**Возраст детей:** 5-6 лет

### **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

– Каким образом у ребенка формируются представления о людях, прославивших свой город?

– В чем проявляются патриотические чувства, как чтят память знаменитых земляков дети дошкольного возраста?

– Какие сведения и понятия о людях, прославивших свой город, способны усвоить дети?

В основу исследования положена **гипотеза**, согласно которой процесс обогащения знаний детей о знаменитых людях, внесших вклад в развитие города Верхотурье, будет проходить более эффективно, если создать следующие педагогические условия:

– развитие интереса к родному городу, его достопримечательностям;

– событиям прошлого и настоящего, к личностям великих верхотурцев;

– учет возрастных особенностей.

**Объект исследования:** процесс ознакомления детей дошкольного возраста со знаменитыми людьми нашего города.

**Цель проекта:** воспитание гражданских чувств, любви к Родине, родному краю через ознакомление с жизнедеятельностью знаменитых людей.

### **Задачи проекта:**

#### **Для детей:**

Приобщить детей к истории города, познакомить с жизнью и деятельностью знаменитых людей нашего города, через занимательный, информационный материал.

Сформировать чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем.

Продолжать развивать нравственно-патриотические качества у детей.

#### **Для воспитателей:**

Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду информационным, наглядным, демонстрационным и дидактическим материалом по теме «Верхотуроведение».

Обогащать знания воспитателей детского сада о видах и формах работы по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста.

### Для родителей (законных представителей):

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность в условиях семьи и детского сада.

Развивать интерес к знанию истории и жизни, творчества великих людей родного города.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: ООД «Верхотурье – вчера, сегодня, завтра».

#### **Ожидаемые результаты:**

Освоение и обогащение знаний детей о знаменитых людях, внесших вклад в развитие города Верхотурье.

Воспитанник должен уметь: – нацелить свою деятельность по сбору информации на приобретение исследовательских навыков; – гордиться знаменитыми людьми родного города.

Активное участие родителей в выставках детского сада.

Компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственной направленности.

Этапы реализации проекта:

#### **I этап – подготовительный**

- составление комплексно-тематического плана;
- изучение методической литературы, сбор материала;
- подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- составление медиатеки по теме «Знаменитые люди города Верхотурье» (тематические презентации, музыкальное сопровождение, видеоролики, виртуальные экскурсии, фотографии);
- анкетирование родителей;
- оформление дидактических и интерактивных игр;
- оформление сюжетно-ролевых игр;
- мониторинг знаний детей о родном городе и знаменитых людях города Верхотурье;
- разработка цикла бесед, конспектов ООД, праздников и развлечений по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста со знаменитыми людьми Верхотурья;
- оформление консультаций для родителей (законных представителей).

#### **II этап – практический**

- проведение тематических ООД, бесед в соответствии с тематическим планированием МБДОУ Детский сад № 17 по теме проекта;
- организация вечеров развлечений, тематических праздников по теме проекта;
- совместные мероприятия с семьями воспитанников;
- мероприятия с педагогами ДОУ;
- экскурсии в музеи и по городу.

#### **III этап – заключительный**

- итоговый мониторинг знаний детей о родном городе, его знаменитых людях;
- оформление тематического альбома «Знаменитые люди Верхотурья»;
- оформление дидактических игр; – подведение итогов и результатов проекта.

Ожидаемые результаты:

-Освоение и обогащение знаний детей о знаменитых людях, внесших вклад в развитие города Верхотурье.

-Воспитанник должен уметь: – нацелить свою деятельность по сбору информации на приобретение исследовательских навыков; – гордиться знаменитыми людьми родного города.

-Активное участие родителей в выставках детского сада.

-Компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственной направленности.

## Перспективное планирование

Сроки проведения	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	<b>Праведный Симеон Верхотурский (Меркушинский) Сибирский святой-Косма Верхотурский</b>	
	1.Беседа «Житие Святого праведника Симеона Верхотурского». 2.Экскурсия в храм: беседа с настоятелем Свято-Николаевского монастыря. 3.Художественно-творческая деятельность «Храм на реке Тура»	1.Организация экскурсии в храм. 2.Папка-передвижка «Житие Праведного Симеона Верхотурского» 3.Выставка творческих работ ко дню празднования «перенесения мощей» 25 сентября.
Октябрь	<b>Малышев Иван Михайлович</b>	
	1.Беседа о жизнедеятельности бойца-революционера» 2.Прогулка-экскурсия по улице имени Малышева И.М. (дом , памятник). 3.Художественно-творческая деятельность «Моё впечатление от прогулки» (свободное рисование)	1.Организация прогулки-экскурсии. 2.Папка-передвижка «История жизни Малышева И.М.»
Ноябрь	<b>Баянов Николай Алексеевич Баянов Алексей Алексеевич</b>	
	1.Беседа о жизнедеятельности бойца-красногвардейца». 2.Экскурсия в краеведческий музей: выставка «Фотоистория»	1.Организация экскурсии в музей. 2.Папка –передвижка «Жизнь и судьба братьев Баяновых»
Декабрь	<b>Вшивцев Владимир Сергеевич</b>	
	1.Беседа «Жизнь и деятельность земляка» 2.Экскурсия в музей: беседа 3.Литературная гостиная «Стихи о родном городе»	1.Организация экскурсии в музей. 2.Папка -передвижка «Герой нашего времени- Вшивцев В.С.»
Февраль	<b>Мухлынин Иван Александрович</b>	
	1.Беседа «Знакомство с	1.Организация экскурсии в

	<p>жизнедеятельностью купца».</p> <p>2.Экскурсия в центральную детскую библиотеку имени И.А.Мухлынина»: беседа с библиотекарем.</p> <p>3.Исценировка сюжетно-ролевой игры «Библиотека»</p>	<p>библиотеку.</p> <p>2.Папка-передвижка «Мухлынин И.А. – благотворитель родного города»</p>
Апрель	<b>Насибулин Руслан Рафикович</b>	
	<p>1.Беседа «Наш чемпион».</p> <p>2.Спортивный досуг «Мы чемпионы»</p>	<p>1.Папка-передвижка «Наш земляк-чемпион».</p> <p>2.Участие родителей в челендже на всемирный день здоровья (7 апреля)</p>

## Беседа «Святые люди нашего города» (Святой праведный Симеон Верхотурский)

**Цель:** формирование у воспитанников интереса к родному городу, его истории, к его жителям.

**Задачи:**

Образовательные:

-уточнить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе;  
-познакомить детей с почитаемыми православными людьми нашего старинного города;

Развивающие:

-развивать умение связно высказывать свое мнение;  
-развивать и активизировать словарь: горожане, верхотурцы, праведный,.

Воспитательные:

-воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто прославил наш город,;  
-воспитывать у детей чувство привязанности и любви к родному городу.

Методические приёмы: рассказ воспитателя, показ слайдов, чтение стихов.

Оборудование: мультимедийное устройство, слайды о городе.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о городе, в котором мы живём, о знаменитых людях, которые прославили его. История нашего города, одного из красивейших городов Свердловской области богата и интересна.

- Кто скажет, как называется наш родной город?

- Какой наш город?

- Почему город Верхотурье мы называем своим родным городом?

- Кто знает, сколько лет нашему городу?(426 лет.)

- В следующем году в августе город будет отмечать 426 ление. Это значит, что город Верхотурье очень старинный, старше ваших родителей и даже бабушек, дедушек. У него интересная история.

- Вы знаете, дети, чем славится наш город? (много храмов, монастырей, есть собор, и даже кремль)

- К нам приезжают много полонников, туристов- посмотреть святые места и полюбоваться красотой природы.

Верхотурье – духовный центр Урала и Сибири, земля, где жили многие подвижники веры Христовой. Здесь почивают мощи святого праведного Симеона Верхотурского.

Праведный Симеон Верхотурский родился в начале XVII века в европейской части России в семье благочестивых дворян. Повинуясь Божественному водительству, он оставил почести и земное богатство и удалился за Урал. В Сибири праведный Симеон жил как простой странник, скрывая свое происхождение. Чаще всего он посещал село Меркушинское, находившееся недалеко от города Верхотурья, где молился в деревянной церкви.

Откуда он пришел и как оказался в глухом уральском краю в деревне Меркушино, никто толком не знает. Хотя по воспоминаниям старожилов, повадки выдавали в нем знатного человека, неизвестно почему отказавшегося от своего положения в обществе и поселившегося в глухом краю. Портняжил, но за работу брал не деньги, а самые простые продукты, которые можно было найти в любой крестьянской семье. Одинокó жил в маленькой избушке на краю леса, предпочитая людям рыбалку и лес. За рукодельем его любимым занятием было пересказывать истории из Нового и Ветхого Завета, которые он знал наизусть, и послушать их собирались семьями. Иногда, не окончив работы, неожиданно уходил, за что его потом бранили за нерадивость. Тихо жил и тихо умер, предположительно 35 лет от роду. Люди похоронили его на окраине деревенского кладбища и вскоре забыли.

Через 50 лет из земли показался гроб, в котором нашли нетленные благоухающие останки неизвестного праведника. Местные жители восприняли это как знак святости почившего. Спустя непродолжительное время от мощей стали происходить чудотворения.

12 сентября 1704 года с благословения святителя Филофея (Лещинского), митрополита Сибирского и Тобольского, нетленные мощи святого праведного Симеона были перенесены из Меркушино в Николаевский монастырь в Верхотурье, который сегодня известен всему православному миру. Их несли с молитвами и песнопеньями в резном гробе, выложенном лебяжьим пухом.

В 1716 году монастырский храм сгорел дотла, но рака с мощами праведного Симеона чудесным образом оказалась нетронутой огнем.

25 сентября 1992 года их торжественно перенесли на законное место в Верхотурский Николаевский монастырь в отреставрированный и вновь освященный Преображенский собор. Сегодня к ним может попасть любой желающий.

### [Детям о святом Симеоне Верхотурском](#)

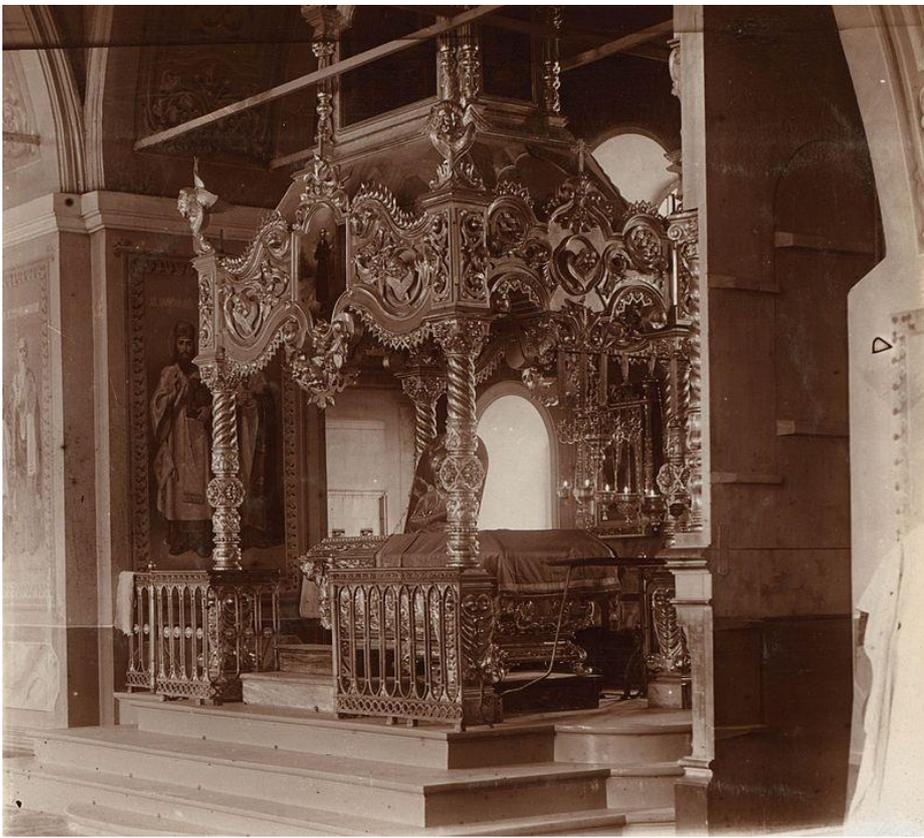
-Интересные, замечательные люди жили на нашей Верхотурской земле. Мы почитаем их и помним. И вы, дети должны знать историю своей Родины, любить родной город.



Занятие святого праведного Симеона рыболовством.



Икона «Симеон Верхотурский с [житием](#)»



Рака с мощами Симеона Верхотурского в Николаевском монастыре, 1910 год



Рака с мощами праведного Симеона в Крестовоздвиженском соборе Современный вид



Крестовоздвиженский собор Верхотурского Николаевского монастыря



Крестный ход с мощами праведного Симеона 27 мая 1914 года

### Беседа «Святые люди нашего города»

**Цель:** формирование у воспитанников интереса к родному городу, его истории, к его жителям.

**Задачи:**

Образовательные:

-уточнить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе;  
-познакомить детей с почитаемыми православными людьми нашего старинного города;

Развивающие:

-развивать умение связно высказывать свое мнение;  
-развивать и активизировать словарь: горожане, верхотурцы, праведный, блаженный.

Воспитательные:

-воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто прославил наш город,;  
-воспитывать у детей чувство привязанности и любви к родному городу.

Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, социально-коммуникативная.

Методические приёмы: рассказ воспитателя, показ слайдов, чтение стихов.

Оборудование: мультимедийное устройство, слайды о городе.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о городе, в котором мы живём, о знаменитых людях, которые прославили его. История нашего города, одного из красивейших городов Свердловской области богата и интересна.

- Кто скажет, как называется наш родной город?  
- Какой наш город?  
- Почему город Верхотурье мы называем своим родным городом?  
- Какие пословицы, поговорки о родине знаете?  
- Ребята, сколько вам лет? Сколько тебе лет? Тебе? А сколько лет вашему папе? Твоей бабушке?

- У всех людей разный возраст. Городам тоже разное количество лет. Одному городу 50 лет, другому 1000 лет.

- Кто знает, сколько лет нашему городу?(426 лет.)  
- В следующем году в августе город будет отмечать 426 ление. Это значит, что город Верхотурье очень старинный, старше ваших родителей и даже бабушек, дедушек. У него интересная история.

- Вы знаете, дети, чем славится наш город? (много храмов, есть собор, и даже кремль)  
- Наш город называют Духовной столицей Урала. К нам приезжают много pilgrims, туристов- посмотреть святые места и полюбоваться красотой природы.

Верхотурье – духовный центр Урала и Сибири, земля, где жили многие подвижники веры Христовой. Здесь почивают мощи святого праведного Симеона Верхотурского. С именем праведного Симеона связано имя и другого сибирского святого - Космы Верхотурского.

Блаженный Косма родился в конце XVII века в семье простых горожан. От рождения он страдал болезнью ног, и мог ходить только с помощью костылей. Жил он вместе со

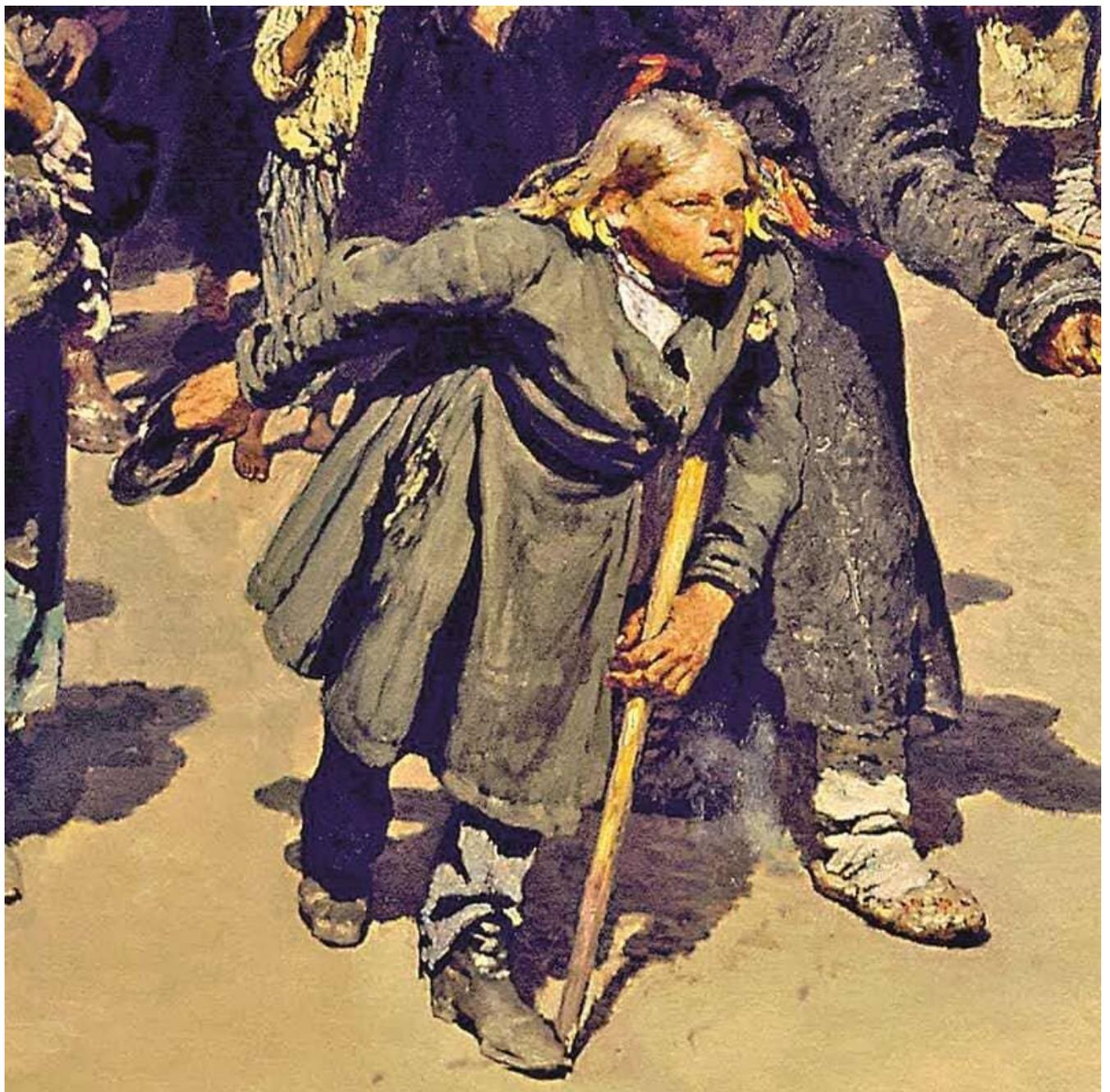
своими родителями и братьями в заречной части города Верхотурья. Как-то родные Космы стали замечать, что он встает около часу ночи и куда-то уходит. Принялись расспрашивать - Косма только отговаривается, так толку от него и не добились. А Косма между тем каждую ночь спешил на свое любимое место к Троицкому собору, где вставал на молитву. Блаженный Косма известен также тем, что при всей своей немощи участвовал в перенесении святых мощей сибирского угодника Божия, праведного Симеона, из села Меркушинское в Верхотурский Николаевский монастырь в 1704 году. Во время перенесения мощей произошло чудное событие, которое сохранилось благодаря свидетелям в народном предании... — «Слышал, Митрич, какое чудо у нас случилось? — Не, не слыхивал. Я только вчера воротился с промысла. — Намедни в наш Верхотурский Николаевский монастырь перенесли святые мощи угодника Божия Праведного Симеона. Шестьдесят верст шли мы от Меркушино. — Да, путь не малый. — Не малый, но и благодать Господь посылает не мерою. Шел рядом со мною наш Косма юродивый на костыликах своих. И сильно уставши, начинал просить он угодника: "Брате Симеоне! Давай отдохнем..." - и после того никакая сила не могла сдвинуть гроб с мощами с места. И так три раза стояли! — Да... Дивен Бог во святых своих. Видно, правду народ говорит, что Косма наш юродивый - праведник великий!»

После смерти блаженного Космы у могилы, где он был похоронен, забил родничок с чистой и вкусной водой. Этот источник народ так и прозвал – «слезы Космы юродивого».

30 лет назад (1995 год) на светлой седмице мощи блаженного Космы Верхотурского по благословению Преосвященнейшего епископа Никона были перенесены в Свято-Покровский женский монастырь.

А 20 лет назад (В 2003 году) на том месте, где молитвами блаженного Космы во время крестного хода останавливались мощи праведного Симеона, был основан монастырь - Свято-Косминская мужская пустынь.

- Интересные, замечательные люди жили на нашей Верхотурской земле. Мы почитаем их и помним. И вы, дети должны знать историю своей Родины, любить родной город.





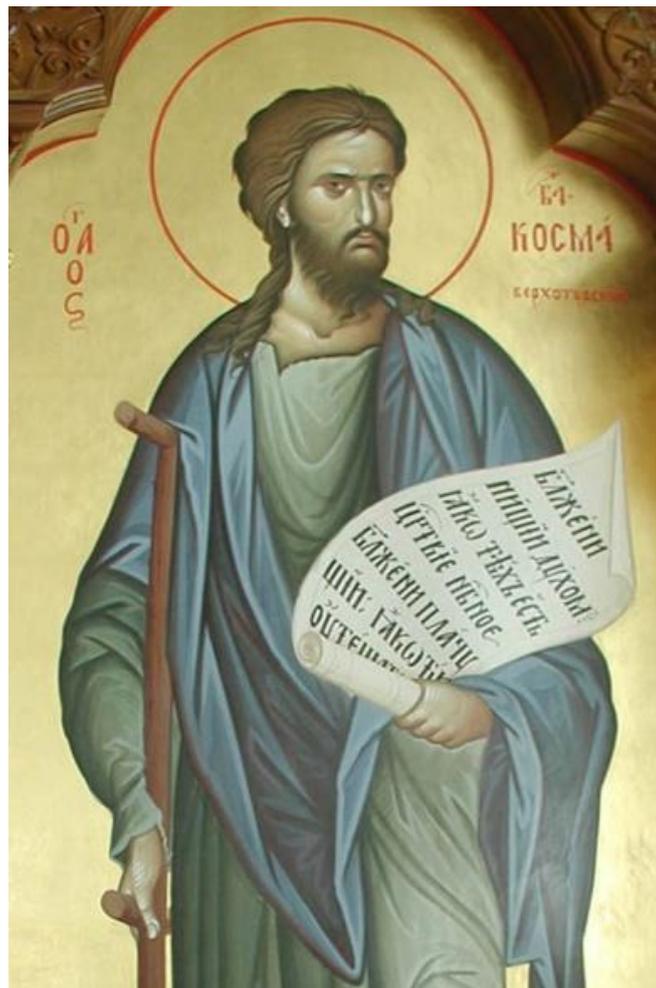
Кресный ход



Часовня Косьмы Юродивого



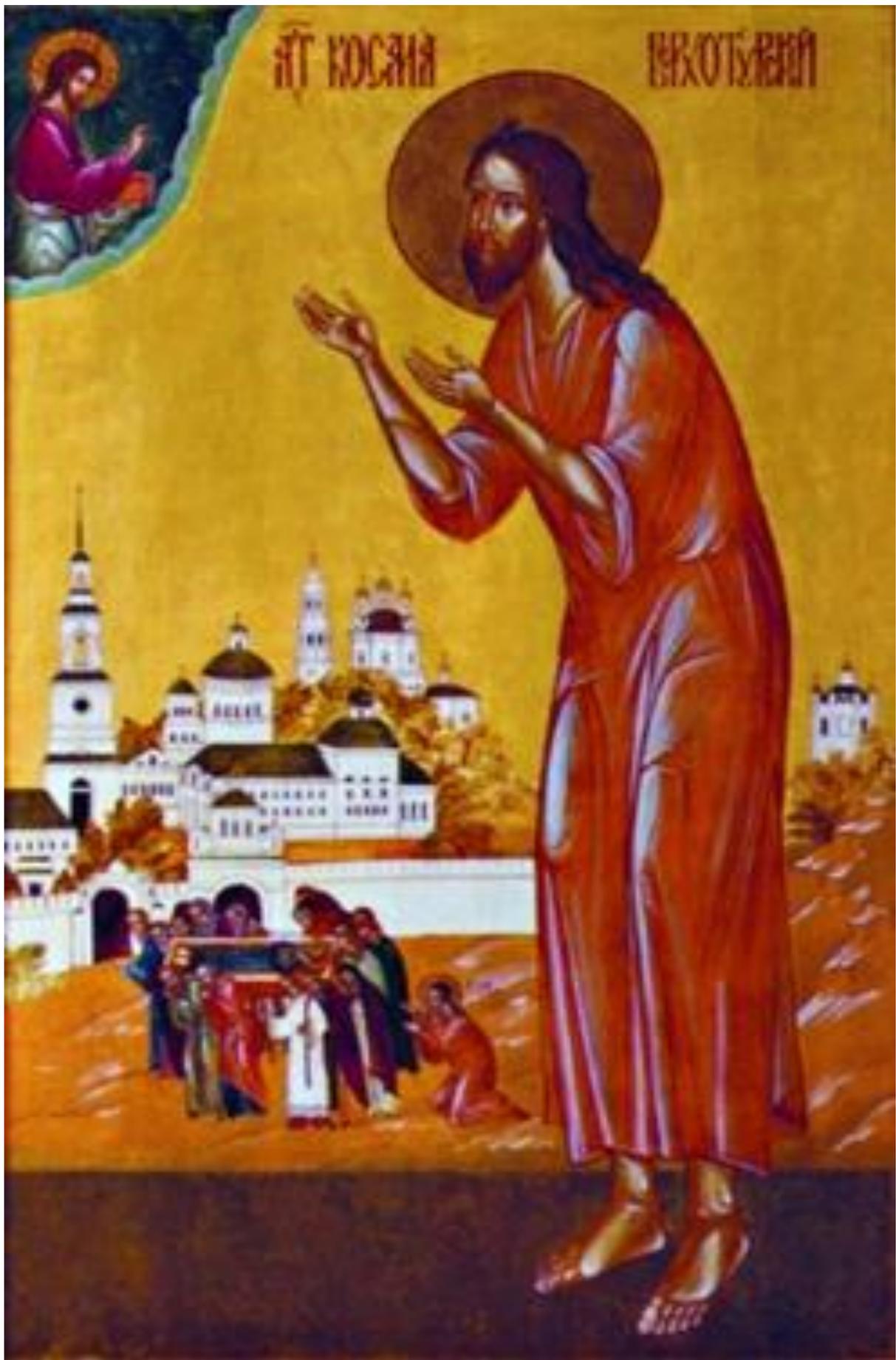
Мужской монастырь Свято-Косьминская пустынь с храмом во имя Святого Блаженного Космы Верхотурского



СВ. КОСМА

ГОРОДИВЫЙ







Рака с мощами Космы Верхотурского в Свято-Покровском женском монастыре в Верхотурье



### Беседа «Улицы нашего города» (улица Малышева)

#### «Они прославили наш город»

**Цель:** Вызвать у детей интерес к истории родного города.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о родном городе, о людях, прославивших наш город;
- Воспитывать любовь к родному краю и желание жить в родном городе и благоустраивать его.

**Ход занятия**

«Дорогие ребята, скоро вы подрастаете, станете взрослыми и разлетитесь по всему свету. Но где бы вы не жили, вы всегда должны помнить и любить самое дорогое, что есть у человека – родителей (семью, свой дом и свою малую Родину).

А знаете ли вы, что такое малая родина и что бы вы могли рассказать о ней своим будущим детям?»

-Малая Родина - это место, где человек родился и жил, где у него есть дом.

Хорошо, что вы знаете значение этого выражения.

«Ребята приглашаю вас в путешествие по нашему городу.

В нашем городе много улиц. У каждой улицы есть свое название. . Чьи имена они носят? Сейчас мы и узнаем.

Есть в нашем городе улица Малышева. Названа она в честь нашего земляка, революционера Ивана Михайловича Малышева.

Иван Михайлович Малышев родился 28 августа (9 сентября) в 1889 году в городе Верхотурье в семье рабочего-железнодорожника.

После Октябрьской революции Малышев был активным участником установления советской власти на Урале. Его избрали первым председателем уральского обкома партии, членом облисполкома Советов. Иван Михайлович был также организатором профсоюзов Урала и первым комиссаром труда.

Малышев во главе красногвардейских отрядов участвовал в разгроме белоказаков Александра Дутова под Троицком. Ивана Михайловича назначили командующим и комиссаром Златоуст-Челябинского направления фронта. В 1918 году Малышев лично руководил боевыми операциями во время антисоветского мятежа белочехов. Во время одного из сражений его ранили у разъезда Тургояк, но комиссар не оставил своего боевого поста.

В этом же году 18 июня белогвардейцы захватили и убили революционера в селе Сыростан, на тот момент ему было 28 лет.

Именем Ивана Малышева названа одна из двух центральных улиц в Екатеринбурге, и улица в его родном городе Верхотурье ,а также поставлен памятник комиссару Малышеву.

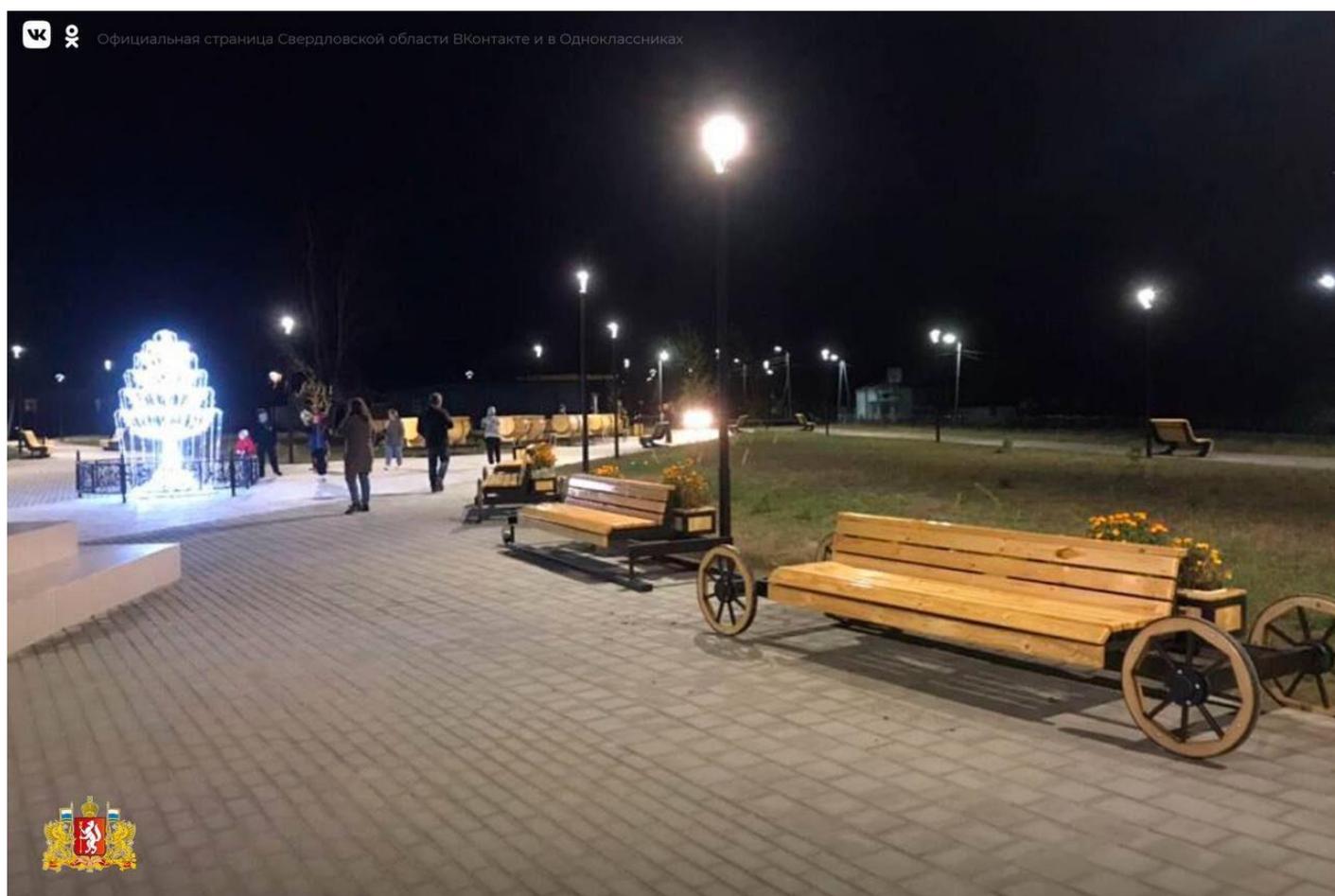


Памятник И.М.Малышеву в Верхотурье



и Екатеринбург

Дом Малышева И. М. в Верхотурье - место, в котором родился и вырос известный уральский революционер, Иван Михайлович Малышев.



В Верхотурье открыли сквер по улице Малышева – общественную территорию, объединившую в себе современность и историческое прошлое Духовной столицы Урала.

### Беседа «Улицы нашего города» (улица Баянова)

#### «Они прославили наш город»

(боец -красногвардеец Николай Алексеевич Баянов  
(1883 г. - 13.10.1918 г.)- уроженец г. Верхотурья.)

**Цель:** Вызвать у детей интерес к истории родного города

#### **Задачи:**

- Расширять представления детей о родном городе, о людях, прославивших наш город;
- Воспитывать любовь к родному краю и желание жить в родном городе и благоустраивать его.

#### **Ход занятия**

«Дорогие ребята, скоро вы подрастаете, станете взрослыми и разлетитесь по всему свету. Но где бы вы не жили, вы всегда должны помнить и любить самое дорогое, что есть у человека – родителей (семью, свой дом и свою малую Родину).

А знаете ли вы, что такое малая родина и что бы вы могли рассказать о ней своим будущим детям?»

-Малая Родина - это место, где человек родился и жил, где у него есть дом.

Хорошо, что вы знаете значение этого выражения.

«Ребята приглашаю вас в путешествие по нашему городу.

В нашем городе много улиц. У каждой улицы есть свое название. . Чьи имена они носят? Сейчас мы и узнаем.

В начале 20-х годов прошлого века некоторые улицы г.Верхотурья были переименованы в память революционеров - большевиков, участвовавших в становлении Советской власти на Урале и Верхотурском уезде.

Улица Баянова в Заречной части города названа именем бойца -красногвардейца Николая Алексеевича Баянова, устанавливающего в составе первого красногвардейского отряда Советскую власть в г. Верхотурье.

Николай Алексеевич Баянов (1883 г. - 13.10.1918 г.)- уроженец г. Верхотурья.

Перед самой революцией Николай Баянов стал рядовым милиционером городской милиции. Тогда в Верхотурье было две милиции: уездная и городская, При создании красногвардейского отряда для борьбы с колчаковцами Николай Баянов в июне 1918 года добровольно вступил в него.

«Командиру отряда Волкову, что был начальником уездной милиции, срочно потребовалось послать в город надежного человека, выполнить какое-то важное задание. Выбор пал на выносливого и смелого Николая Баянова, хорошо знающего все тайные тропы.

В ночь на 14.10.1918 г. красногвардейцы вынуждены были оставить Верхотурье,

закрепившись для обороны у реки Актай. Вместе с Николаем Баяновым в красногвардейском отряде был Елизар Михайлович Новгородов. Позднее он вспоминал: "Николаю Баянову предстояло выполнить важное задание, как человеку хорошо знавшему все тайные тропы. Когда Николай пробирался между зданиями казначейства и уездной полиции, его заметили. Николай бросился к речушке Свияге, надеясь, вероятно, вплавь перебраться на правый берег Туры." Николай Баянов был убит под Троицким камнем на берегу реки Туры.

Рассказывая о Николае Баянове, нельзя не рассказать о его брате – Алексее Алексеевиче Баянове.

Многие из Баяновых играли на музыкальных инструментах, увлекались музыкой и пением русских народных песен, романсов. Алексей Баянов практически самостоятельно постиг азы музыкальной грамоты. Его любимыми инструментами были кларнет и скрипка. Еще ребенком он уходил в лес, что рос прямо на усадьбе и там играл.

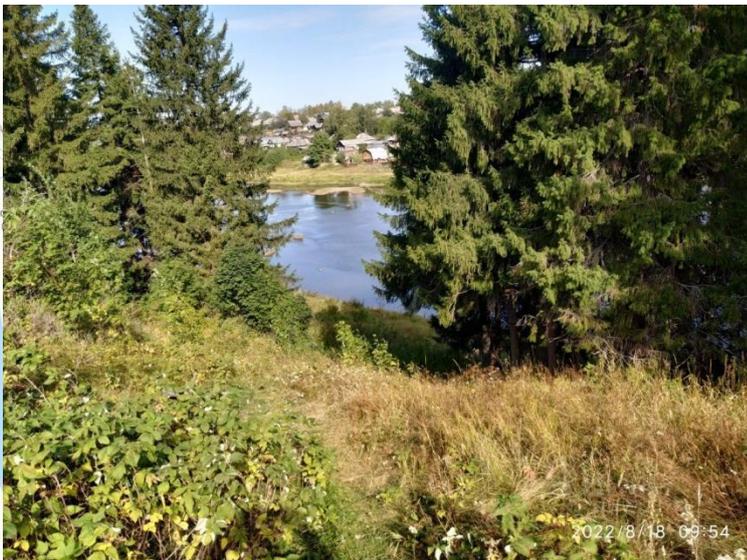
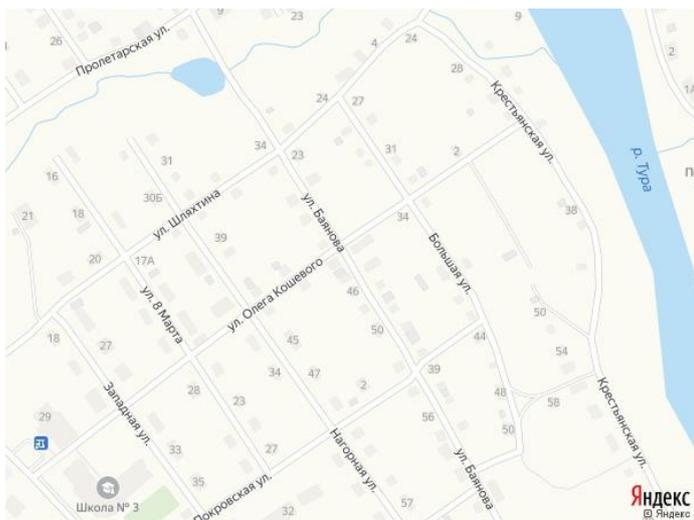
В конце 20-х годов он устраивается на работу в Верхотурский детский дом имени Парижской коммуны. Там он руководил духовым оркестром. Талантливый человек работал с талантливыми ребятами. Воспитал из детдомовцев двух выдающихся флейтистов для Свердловской филармонии. Когда в Верхотурье открылась музыкальная школа, создал оркестр баянистов. С ним Алексей Алексеевич выступал на всех праздничных мероприятиях.

Самое главное, что создал верхотурский композитор – это поэма для симфонического оркестра «Тайга». В 1952 году она впервые прозвучала по Всесоюзному радио.

Эту музыку Алексей Алексеевич писал около года, по ночам, в эту симфонию вошла вся его жизнь. Как мальчиком уходил в лес. Как, вернувшись домой солдатом, привез в походном котелке приморскую ель и посадил ее в своей усадьбе. И то, как с женой и детьми ходили с ночевкой в лес за брусникой и клюквой, а пока все спали, он поддерживал костер. А наутро рассказывал ребятишкам о ночных звездах. И то, как любил петь арию Мусоргского. В его симфонии был и стук топора, и голоса птиц, и дуновение ветерка. О том, что хотел выразить в своей поэме, Алексей Алексеевич пишет в своих дневниках. Композитору А.А.Баянову в феврале 2013 года исполнилось 120 лет со дня рождения.

## 1. Игра «Солнышко»

Ребята, посмотрите, какой большой и красивый наш город! И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе и у солнца появятся лучики. (Наш город красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, большой...) - на каждое названное ребёнком слово выкладывается лучик. Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

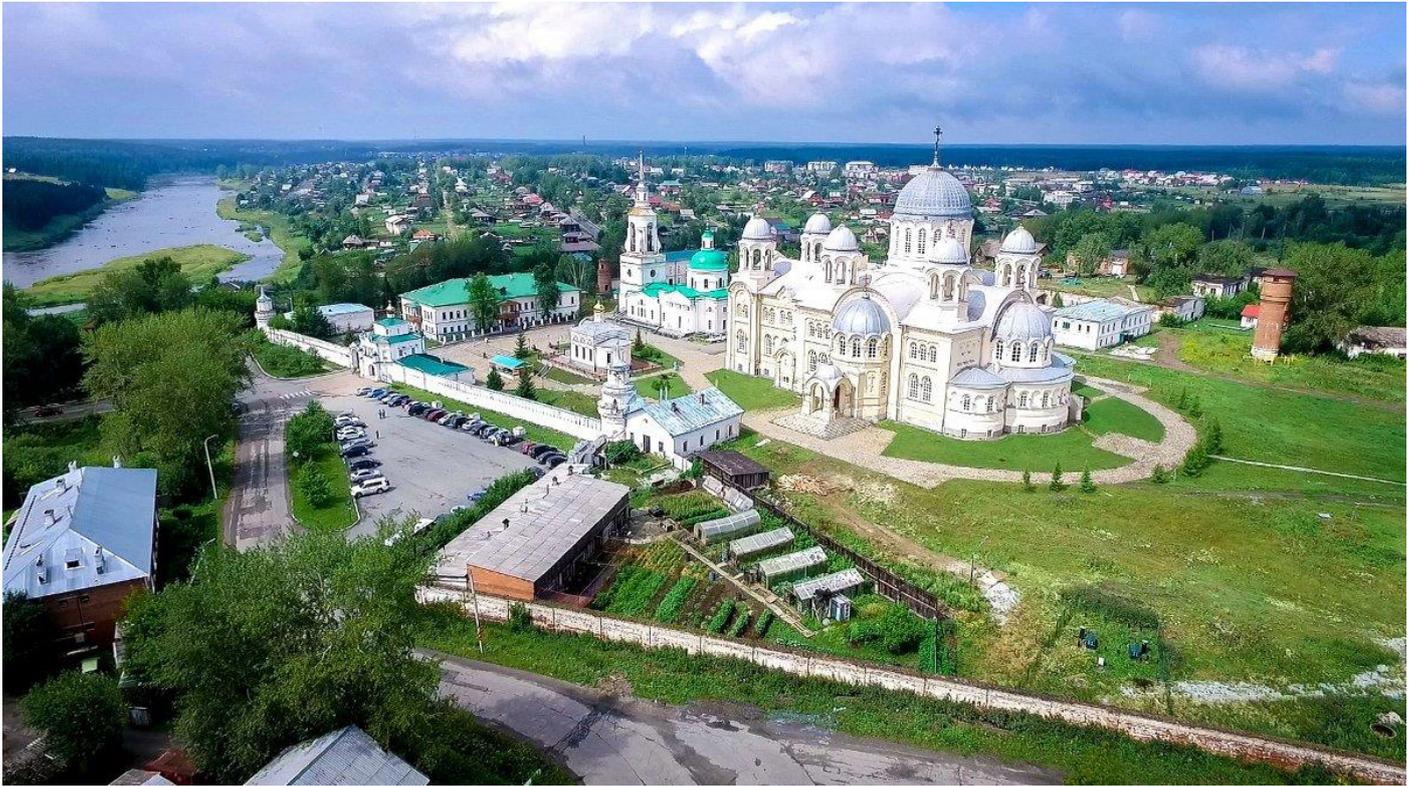


Николай Алексеевич Баянов (1883 г. - 13.10.1918 г.)- уроженец г. Верхотурья.



Троицкий камень, где был убит Н.Баянов





Красивый город – Верхотурье, Свердловская область



Алексей Алексеевич Баянов, брат Н.А.Баянова, автор поэмы для симфонического оркестра «Тайга».

## Беседа «Выдающиеся люди Верхотурья»

(Владимир Сергеевич Вшивцев — советский военный и российский государственный и политический деятель. Депутат Московской областной Думы )

**Цель:** формирование у детей интереса к знаменитым людям.

**Задачи:**

- повышение интереса к изучению родного края;
- ознакомление с людьми, которые прославили Верхотурье );
- расширение кругозора детей.
- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание чувства любви к родному городу, чувство гордости за своих земляков.

**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни «С чего начинается Родина»; фотографии, ноутбук

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Дети выполняют соответствующие движения и задания.)

**Воспитатель:** Посмотрю на ваши лица, с кем здесь можно подружиться? Я, ....., а ты кто? Ответь ласково, как тебя зовут? (Дети называют себя.)

*Звучит песня М. Бернесса «С чего начинается родина».*

**Воспитатель:** О чём поётся в этой песне? Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно ребята, Родина – это место где человек родился и живёт. Как называется наша Родина? (дети называют).

Есть ещё такое понятие, как малая Родина – это небольшой кусочек нашей огромной страны. Наш родной город – Верхотурье. Он красивый и гостеприимный. Сюда приезжают много паломников и туристов.

Но главное богатство –это наши люди. Много есть пословиц и поговорок о родном крае «Главное в жизни – служить Отчизне», «Живем не тужим, своей Родине служим», «Где родился – там и пригодился». В нашем городе были и есть выдающиеся люди. Почему их так называли?

(Это люди, которые своими добрыми делами прославили наш город)

**Воспитатель:** С некоторыми из них мы сегодня с вами познакомимся.

- Но сначала немного разомнемся

## «Родина» (физминутка)

Нет на свете Родины красивей – (шагают на месте)

Боевой страны богатырей. (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей. (шагают на месте и  
широко разводят руки)

- Познакомимся с почетным гражданином нашего города Владимиром Сергеевичем Вшивцевым.

...Родился Владимир в п. Привокзальный Верхотурского района Свердловской области, учился в школе №46. В школе было развито военное дело и многие мальчишки по окончании школы поступали в военные училища. Вот и Владимира с ранних лет привлекала профессия военного, хотя в семье не было ни десантников, ни вообще военных. Поставив перед собой цель, юноша усиленно занялся спортом. Однако этого оказалось мало. Чтобы стать офицером нужны не только крепкое физическое здоровье, но и разносторонние знания, в том числе иностранных языков. Владимир с большим упорством продолжал работать над собой: тренировался, учился.

После окончания Омского высшего общевойскового командного дважды Краснознаменного училища (1983), где выполнил норматив мастера спорта СССР по военному троеборью, ему было присвоено звание лейтенанта, и он продолжил службу в родном училище в должности командира взвода курсантов.

В августе 1986 года старший лейтенант В.С. Вшивцев написал рапорт о переводе в Воздушно-десантные войска и добровольно поехал в Афганистан.

Одна из последних крупных боевых операций на территории Афганистана стала для гвардии капитана В.С. Вшивцева роковой — 4 декабря 1987 года был тяжело ранен в бою в районе г. Хост от взрыва мины, в результате которого потерял зрение. Длительное лечение сначала в госпитале в Кабуле, затем в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова в Ленинграде оказалось бессильным — зрение вернуть не удалось.

Награжден боевыми орденами «Красного Знамени», дважды «Красная Звезда», «Красного Знамени ДРА».

Жизнь Владимира Сергеевича четко разделилась на две части — до и после ранения. Но В. С. Вшивцев принимает мужественное решение: он должен найти для себя место в жизни, не делая скидок на инвалидность.

Владимир Сергеевич говорит: «Стремление добиться чего-то — это жизненный мотор в человеке. Необходимо перешагнуть определенную судьбой черту и доказать, что можешь многого добиться. А если стремление есть, обязательно найдутся люди, которые помогут».

Преодолев трудности, Владимир достигает высоких результатов — через полгода с начала занятий (1989) становится чемпионом СССР по плаванию среди незрячих

. Владимиру Сергеевичу присвоены звания: «Мастер спорта международного класса» (1993) и «Заслуженный мастер спорта России» (2003). В общей сложности им завоевано

пятьдесят шесть медалей различного достоинства за победы в международных и национальных чемпионатах.

С 1988 – председатель Омской городской организации Российского Союза ветеранов Афганистана, (помогал участникам и ветеранам Афганской войны)

С 1993 года В. Вшивцев увлекается парашютным спортом - воздушной акробатикой.. Ведь до ранения он прекрасно владел парашютом и совершил 116 прыжков.

В мирное время награжден орденами: Почета (1999); «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2003), десятью медалями.

За достижения в спорте внесен в Книгу рекордов Гиннесса.

Депутат Государственной Думы.

Владимир Сергеевич пишет стихи. О Родине, своем городе, о войне, о людях, о природе.

- Владимир Сергеевич не забывает свой родной город, часто приезжает сюда, приходит в родную школу, встречается с учениками и учителями.

- Вот видите, ребята, какие сильные, мужественные, отважные люди родились в нашем городе.

- И мы очень ими гордимся.



Вшивцев Владимир Сергеевич (Родился 21 апреля 1961 году в Верхотурье.)

## Награды Владимира Сергеевича Вшивцева



Орден за заслуги перед Отечеством



Орден почета



Орден красного знамени



Медаль за укрепление боевого содружества



Орден за заслуги (РСВА)  
(Российский Союз ветеранов Афганистана)





Орден Красного Знамени (Афганистан)





Будучи незрячим, В.С.Вшивцев совершал прыжки с парашута



Встреча В.С.Вшивцева со школьниками

## Литературная гостинная

Представляем вашему вниманию стихи нашего земляка – Вшивцева Владимира Сергеевича, уроженца города Верхотурье

### ВЕРХОТУРЬЕ

Здравствуй, милая река!  
Скалы, лес, стеной стоящий.  
Ты бежишь уже века,  
Над тобою крест парящий.

Отражается в тебе  
Белый храм, что на утёсе.  
Ты загадочна в себе,  
Улыбаешься на плёсе.

Старый город на берегах  
Колокольным звоном будит  
Спящих жителей в домах.  
Новый день их всех рассудит.

Дышит святостью земля,  
И молитвою укрыта  
Верхотурского Кремля.  
Для людей с Христом – открыта!

### РОДИМЫЙ ДОМ

Бежит дорога среди полей  
Зелёных, желтых и пшеничных  
По малой Родине моей  
От улиц и домов столичных.

Туда, где звон колоколов,  
Знакомый лес с его прохладой.  
Родимый дом среди домов,  
Двор с деревянною оградой.

Крыльцо, скамейки у стены,

Где детворою мы играли,  
И ветераны той войны  
Здесь майский праздник отмечали.

Смотрели мы на ордена  
Большими детскими глазами,  
А наша южная война  
Была уже не за горами...

## Родина

Дни уходят чередой,  
Время быстро убегает...  
Только Родина со мной,  
Всё о ней напоминает!

Её голос вновь зовёт...  
Север древнего Урала,  
Воды, где Тура несёт,  
Мама именем назвала.

Колокольный чистый звон  
И кресты на фоне неба.  
Лес стеной со всех сторон,  
Запах ладана и хлеба.

И тревожит душу мне  
Дом родной, места родные.  
Часто вижу я во сне  
Храмы, сердцу дорогие.

## Внучка

Внучка деда обнимает,  
Смотрит в чёрные очки.  
И совсем не понимает,  
Что не видят свет зрачки.

Гладит он её рукою  
И целует волос ей,  
Опалённый дед войною,  
Говорит на равных с ней:

«Когда вырастешь большая,  
Всё узнаешь и поймёшь...» —  
И улыбки не скрывая:  
«Ты мне солнышко найдёшь!»

## Русский ветер

Как листочек с беленькой берёзы,  
Унесённый ветром за кордон,  
В сказку от суровой прозы,  
С Подмосковья – в маленький кантон.

Жизнь, уклад – всё в памяти стирают.  
И язык давно уже чужой.  
Но любовь к Руси не пропадает  
И к берёзке самой дорогой!

К очагу родному возвращаясь,  
Отдыхая телом и душой,  
И природой чудной наслаждаясь,  
В этот миг становишься собой.

## Скоро Новый год...

Кружится в танце белый снег,  
Поля, деревни покрывая –  
Святой и чистый оберег,  
От бед Россию укрывая...

Дома, деревья – в серебре.  
Мороз трещит, по льду гуляя.  
Позёмка стелет по земле,  
Снежок в сугробы собирая.

И скоро будет Новый год  
И ель, украшенная мною...  
Часами полночь он пробьёт!  
Мы снова чуда ждём с тобою.

## Детство

Мальчонкой в стареньком бараке  
Себя я часто вспоминал:  
Рубашку ,порванную в драке,  
Ребят, с которыми играл.

Тебя, за партою сидящей  
Девчонку с нашего двора,  
С которой дружбой настоящей  
Связала давняя пора.

## Родной причал

Река, бегущая на север,  
Что в обрамлении лесов.  
Луга зеленые и клевер.  
Кресты-венчанье куполов.

За монастырскою стеною  
Звонят опять колокола!  
Душа натянутой струною  
Сюда манила и звала.

А за спиною- километры,  
Что разделяют нас с тобой.  
И годы -северные ветры  
Виски накрыли сединой.

Туда зовёт меня дорога!  
И дом родимый -мой причал.  
Просить прощения у бога.  
Среди уральских, старых скал.

### Екатеринбург

Здравствуй, город мой родной,  
Где работал и учился.  
Ты воспет своей страной:  
Я всегда тобой гордился!

Как рабочий человек  
Ты – история народа.  
На Урале встал навек  
От тагильского завода.

Слава дедов и отцов,  
Труд рабочих, инженеров.  
В воплощении дворцов,  
Улиц, площадей и скверов.

### Дорога к дому

Вдоль хребта бежит дорога,  
Скалы, лес – любимый край!  
Скоро буду у порога,  
Где уют, домашний рай.

Всё родное окружает –  
Надышаться не могу!

Взгляд в восторге замирает,  
Слово просится в строку.

### Родимый край

Трава, покрытая росой,  
Луч солнца первый отражает,  
Иду с котомкой за спиной  
Тропой, что к лесу убегает.

Она зовёт меня туда,  
Где речка с дивною прохладой,  
С живою, мягкой водой  
Среди лугов – в объятьях сада!

Где запах яблок надо мной  
Душистым хмелем опьяняет,  
И всё, рождённое землёй,  
Обильем красок поражает.

А синь – пространство облакам.  
И лес – прохладный и поющий,  
На поиск ягод и грибов  
Меня с утра к себе зовущий...

Люблю тебя, родимый край!  
Мне места лучшего не надо.  
И это – настоящий рай,  
Его увидеть просто надо.

## **Беседа: Наши земляки!**

**(Мухлынин Иван Александрович, купец, крупный благотворитель, почётный гражданин города Верхотурье, родился 28 августа 1837 года)**

**Цель:** познакомить и рассказать о людях, которые прославили наш город Верхотурье. Вызвать интерес и любовь к малой Родине, уважение к людям.

### **Ход**

- Ребята, сегодня мы будем с вами говорить о своем крае, о своей малой Родине.
- Что такое Родина?
- А что такое малая Родина?
- Как называется город, в котором мы живем? (ответы детей)

### **Стихотворение «Малая Родина»**

Малая Родина островок земли  
Под окном смородина, вишни расцвели.  
Яблоня кудрявая, а под ней скамья.  
Ласковая малая Родина моя.

- В нашем городе много хороших людей. Своим трудом они делают наш город лучше.
- Ребята, а вы знаете, что значит слово «земляк»? (ответы детей)

Правильно, земляк – это человек, который живет с вами в одном месте, в одном доме, городе, области. Все жители нашего города Верхотурье ваши земляки.

- Давайте познакомимся с людьми, которые раньше ходили по улицам Верхотурья. Они прославили наш город.

Мухлынин Иван Александрович, почётный гражданин города Верхотурье, родился 28 августа 1837 года (больше 180 лет назад) в купеческой семье и образование получил в местном уездном училище.

Дед и отец Ивана Александровича были купцами (богатыми людьми), занимались торговлей. Они выделялись из среды верхотурцев своими пожертвованиями, помогали бедным людям и давали деньги на нужды храмов.

По принятии на себя ведения торговых дел от отца Иван Александрович расширил торговые обороты отца в несколько десятков раз и благоприятный баланс торговли ставил его первым гражданином города.

Иван Александрович был избран первым городским головой.

По избрании городским головою в 1869 году Иван Александрович, прежде всего, озаботился открытием городской общественной библиотеки в Верхотурье, на что потратил до 1200 рублей из личных средств, до этого в Верхотурье никаких библиотек не существовало.

По его инициативе в Верхотурье в 1875 году открыто было трёхклассное женское училище, а в существовавших в то время училищах введены уроки ремесленного труда.

Любовь его к родине сказалась и в том, что он собирал и охранял памятники Верхотурской старины.

Материальная помощь в самых многообразных формах как городу Верхотурье, так и всем жителям за время жизни Ивана Александровича была очень огромная.

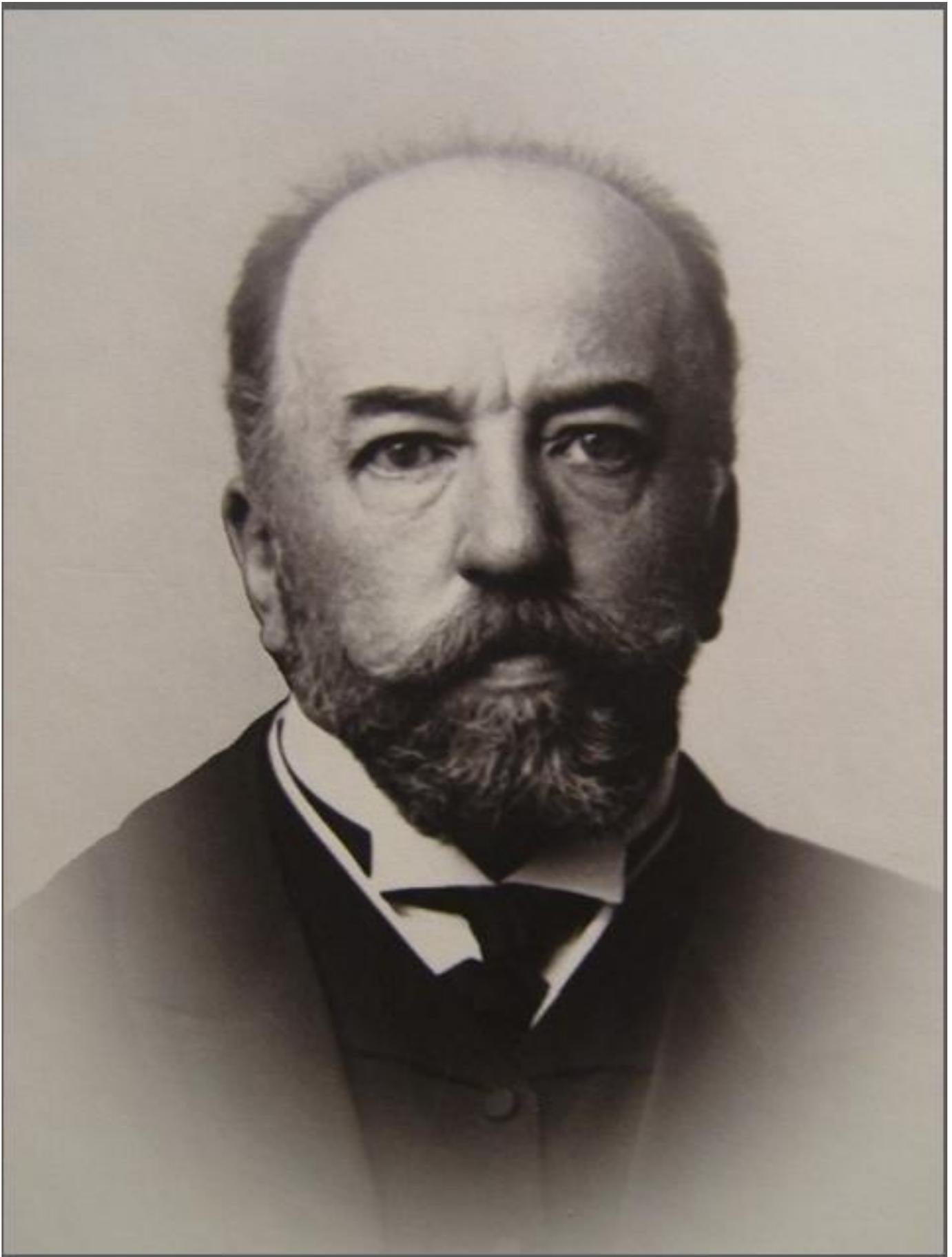
Материальные жертвы, сделанные для Верхотурья и его жителей за время жизни Ивана Александровича: реставрирован малый придел в городском соборе, на что употреблено до семи тысяч рублей, заведены для того же Троицкого собора серебряные ризы на некоторые иконы, паникадила, облачения для священников

Для беднейшей части населения города Верхотурье Иван Александрович оставил капитал в 3220 рублей, проценты с которого шли городской управе и выдавались мещанам безвозвратно в виде пособий при постройке ими домов.

Двенадцатилетняя служба в должности городского головы была для Ивана Александровича безвозмездной, так как жалованье по обязанности городского головы он оставлял в кассе. В общем, эта сумма неполученного жалованья составляла шесть с половиной тысяч рублей и была расходуема от имени города на пособия служащим в городском управлении и бедным жителям.

Щедрые пожертвования и вообще общественная деятельность Ивана Александровича была оценена современниками, и верхотурские граждане от 25 октября 1890 года в собрании Думы поднесли Ивану Александровичу звание почётного гражданина города Верхотурье.

Скончался Иван Александрович 28 ноября 1894 года и погребён в ограде Свято-Троицкого собора.



**Мухлынин Иван Александрович, купец, крупный благотворитель,  
почётный гражданин города Верхотурье, родился 28 августа 1837 года**



Крайний слева: Николай Иванович Мухлынин, сын почётного гражданина г. Верхотурье  
Ивана Александровича Мухлынина, купец второй гильдии, мировой судья по  
Верхотурскому уезду;



Верхотурская земская управа  
Фотография начала XX века



Городская библиотека имени И.А.Мухлынина



## Беседа: Знаменитые земляки!

**(Насибуллин Руслан Рафикович, (2 марта 1981, Верхотурье, СССР) — российский фехтовальщик, бронзовый призёр Олимпийских игр. Заслуженный мастер спорта России.)**

Мастер спорта России (1998 г.), мастер спорта России международного класса (2003 г.), заслуженный мастер спорта России (2004 г.) по фехтованию, Заслуженный тренер России (2021 г.).

**Цель:** познакомить и рассказать о людях, которые славят наш город. Вызвать интерес и любовь к малой Родине, уважение к людям.

### Ход:

- Ребята, сегодня мы будем с вами говорить о своем крае, о своей малой Родине. Что такое Родина? А что такое малая Родина? Как называется город, в котором мы живем? (ответы детей)

### Стихотворение «Малая Родина»

Малая Родина островок земли  
Под окном смородина, вишни расцвели.  
Яблоня кудрявая, а под ней скамья.  
Ласковая малая Родина моя.

Прославил наш город олимпийский чемпион Насибуллин Руслан Рафикович. (показываю фотографию)

- Ребята, как вы думаете, каким видом спорта он занимался? (ответы детей)  
(фехтованием)

- чтобы быть сильным, стать знаменитым, нужно много тренироваться.

### Чтобы сильным стать и ловким (разминка)

1. Чтобы сильным стать и ловким, *(Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)*

Приступаем к тренировке. *(Шагаем на месте.)*

Носом вдох, а выдох ртом. *(Руки на поясе, вдох-выдох.)*

Дышим глубже, *(Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)*

А потом шаг на месте, не спеша. *(Шагаем на месте.)*

Как погода хороша! *(Прыжки на месте.)*

Не боимся мы пороши, *(Шагаем на месте.)*

Ловим снег — хлопок в ладоши. *(Хлопаем в ладоши.)*

Руки в стороны, по швам, *(Руки в стороны.)*

Хватит снега нам и вам. *(Хлопаем в ладоши.)*

Мы теперь метатели, *(Изображаем метание левой рукой.)*

Бьем по неприятелю. *(Изображаем метание правой рукой.)*

Размахнись рукой - бросок! *(Изображаем метание левой (правой) рукой).*

Прямо в цель летит снежок. *(Хлопаем в ладоши.)*

Родился Руслан в нашем городе. Потом семья переехала в г.Уфу.

До 12 лет жизнь Руслана шла достаточно стандартно – играл во дворе в футбол, лазил по деревьям, приходил домой в садах. Мама хотела отдать сына на балетные танцы, но Руслан сразу от этого отрекся и пошел на легкую атлетику, потом в футбольную секцию...

Энергию в нужное русло направил тренер Дамир Сайфутдинов, который пришел в их школу набирать ребят в секцию фехтования. Как раз в то время по телевидению показывали фильм «Три мушкетера» и во дворе все бегали с самодельными шпагами. Мода эта вскоре прошла, а Руслан понял, что нашел свое призвание. Как вспоминает мама, Руслан со своим другом Сережей Катковым даже в сорокаградусный мороз ездили через полгорода на тренировку.

Фехтованием в разделе «рапира» стал заниматься в 12 лет. В школе из предметов больше удавалось черчение. Не любил историю. Немного играет на гитаре и пианино.

Читайте на WWW.UFA.KP.RU: <https://www.ufa.kp.ru/daily/23323/201248/>

Первый успех пришел к Руслану, когда ему было 16 лет, он стал чемпионом в г.Казань. . С тех пор победы стали сыпаться одна за другой.

## . ОСНОВНЫЕ ПОБЕДЫ

1998 год - победитель первенства России среди кадетов, бронзовый призер чемпионата мира среди юниоров.

1999 год – победитель 2-х Всероссийских юношеских игр (1999 г.), чемпион России среди юниоров.

2001 год – чемпион России.

2004 год – чемпион Европы в команде.

Член юниорской (1998-2000), национальной (2000- 2010) сборной команды России.

Тренер СДЮСШОР № 19 (с 2009)

Тренер сборной команды России по резерву (рапира юниоры, с 2011). Старший тренер сборной команды России (рапира, мужчины, с 2017 г.)

**Награжден:** медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени (2022), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2006), орденом РБ «Салават Юлаев» (2004), медалью «За укрепление боевого содружества и военного сотрудничества» (2011), почетным знаком «Выдающийся спортсмен Башкортостана» (2005), Почетная грамота Республики Башкортостан (2016).

Чтобы добиться успехов (в любом деле) нужно быть упорным, целеустремленным, много заниматься и тренироваться. И конечно же, любить свою Родину, иметь много друзей, быть добрым.

- Вот такие интересные, известные, выдающиеся люди родились в нашем славном городе Верхотурье.

- Сейчас Руслан Рафикович заслуженный мастер спорта России.

Мы гордимся своим земляком.



**Насибуллин Руслан Рафикович**, (2 марта 1981, Верхотурье, СССР) — российский фехтовальщик, бронзовый призёр Олимпийских игр. Заслуженный мастер спорта России.)





Встреча в аэропорту бронзовых призеров в Афинах в 2004 году Ганеева Реналя и Насибулина Руслана







## Награды Насибуллина Руслана Рафиковича



Медаль ордена  
«За заслуги перед Отечеством»  
1 степени (2022г.)



Медаль ордена  
«За заслуги перед Отечеством»  
2 степени (2006г.)



Орден РБ «Салават Юлаев», 2004г.



Медаль «За укрепление боевого содружества  
и военного сотрудничества», 2011г.



Почетный знак «Выдающийся спортсмен Башкортостана», 2005г.

*Физкультурный досуг  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Чемпионами мы станем!»*

**Задачи:**

- Создать благоприятную атмосферу, доставить радость детям, родителям;
- Развивать внимание, наблюдательность, координацию движений, умения преодолевать препятствия.
- Прививать детям любовь к занятиям физкультурой и спортом, закреплять знания, полученные на физкультурных занятиях.
- Воспитывать в детях целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма, дружелюбие.

**Судейство соревнований.**

В жюри выбирают трех судей: один - представитель детского сада, два других – родители (по одному представителю от каждой команды игроков).

**Украшения для зала:**

Плакат «Чемпионами мы станем!», олимпийские кольца, воздушные шары.

**Инвентарь:**

2 гимнастические скамейки;  
16 малых обручей d=50 см;  
2 больших обруча d=1 м;  
мягкие модули: 6 кубов, ребро – 20 см.  
ориентиры;  
2 дуги d=50 см;  
2 комплекта мячей по 8 шт. разного размера;  
Музыкальный центр, записи музыкального сопровождения.

**Ход досуга**

*Под музыкальное сопровождение дети в спортивной форме входят в празднично украшенный зал, строятся вдоль гимнастических скамеек, поставленных по краям зала.*

**Ведущий.**

Здравствуйтесь, дорогие участники соревнований, уважаемые гости и жюри! Сегодня мы отправимся на Олимпиаду! С собой мы возьмем всех своих друзей, а также умение, сноровку и хорошее настроение. Итак, в путь!

- *Музыкально – ритмическая композиция «Если с другом вышел в путь».*

*Все участники соревнований исполняют композицию на песню «Когда мои друзья со мной».*

**Проигрыш**

*Хлопают в ладоши.*

*Ля-ля, ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля-ля,*

*Ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля,*

*Ля-ля-ля-ля, эй! (Ходят на месте, энергично взмахивая руками.)*

**1-й куплет:**

Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь,  
Веселей дорога. *(Выполняют два прыжка: ноги врозь, руки в стороны) – ноги вместе, руки вниз.*

Без друзей меня чуть-чуть,  
Без друзей меня чуть-чуть, *(Отводят от груди правую руку, затем прижимают ее к груди. Отводят правую руку – прижимают к груди.)*

А с друзьями - много. *(Отводят от груди в стороны обе руки, слегка наклоняются вперед, затем выпрямляются, опускают руки вниз.)*

### **Припев:**

Что мне снег, что мне зной,  
Что мне дождик проливной, *(Выполняют «пружинку», покачивая вперед-назад опущенными вниз руками.)*

Когда мои друзья со мной! *(Выполняют повороты вправо – влево, руки на поясе, ноги слегка расставлены.)*

*Слова припева повторяются, движения те же.*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля, эй!

*Ходят на месте, энергично взмахивая руками.*

### **2-й куплет:**

Там, где трудно одному,

Там, где трудно одному.

Справлюсь вместе с вами. *(Поочередно выставляют вперед от груди правую, затем левую руки. Кисть руки перпендикулярно, ладонь вперед (по 4 раза).*

Где чего-то не пойму,

Где чего-то не пойму,

*Поднимают плечи, руки в стороны вниз(2 раза).*

Разберем с друзьями! *(Отводят от груди в стороны обе руки, слегка наклоняются вперед, затем выпрямляются, опускают руки вниз)*

### **Припев:**

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

*Выполняют «пружинку», покачивая вперед-назад опущенными вниз руками.*

Когда мои друзья со мной! *(Выполняют повороты вправо – влево, руки на поясе, ноги слегка расставлены.)*

*Слова припева повторяются, движения те же.*

Ля-ля, ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-ля,

Ля-ля-ля-ля, эй! *(Ходят на месте, энергично взмахивая руками. Затем поднимают руки вверх. 0*

*По окончании композиции дети расслаживаются на гимнастические скамейки.*

### **Ведущий.**

Прежде чем начать веселые олимпийские соревнования, я хотела бы представить вам наши команды – участницы. Первая команда называется «...», а вторая – «...».

### **Ведущий.**

Прошу команды занять свои места на старте.

Команды в сборе? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Тогда начнем состязания –

Веселые соревнования!

И наша первая эстафета называется «Гонка мячей». Посмотрим на сколько ловко ребята обращаются с мячами.

### **Эстафета «Гонка мячей»**

*На расстоянии 1 м друг от друга устанавливаются стойки. Первые игроки команд при помощи клюшки должны прокатить мяч змейкой между стойками, обогнуть поворотную стойку и вернуться тем же способом к своей команде, после чего передать мяч вторым игрокам и т.д.*

#### **Ведущий.**

С этим заданием вы справились отлично! А что будете делать, когда мячей будет много?!

### **Эстафета «Большие и маленькие»**

*На против каждой команды по одному обручу. В них – по 8 мячей разных размеров. На линии финиша кладут второй обруч. Между линиями старта и финиша на равном расстоянии друг от друга ставят по 3 мягких модуля - куба.*

*Ведущий командует: «На старт! Внимание! Марш!». Первый игрок каждой из команд берет из обруча один мяч, обегает «змейкой» кубы, кладет мяч во второй обруч, бегом по прямой возвращается к команде и передает эстафету.*

#### **Ведущий.**

Чтобы чемпионом стать

И награды получать

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурой дружить!

### **Эстафета «Ловкие ребята»**

*По команде ведущего: «Раз, два, три-беги!» первые игроки обеих команд начинают выполнять следующее задание: добегают до обручей, выполняют прыжки из обруча в обруч, добегают до дуги, пролезают под ней, обегают ориентир и по прямой возвращаются по прямой к своей команде и передают эстафету другому игроку.*

#### **Ведущий.**

И теперь вы молодцы!

Всё умеете ловко делать,

И бегать любите от души.

### **Эстафета «Построй пирамиду»**

*Дети встают за линией старта. В конце дистанции для каждой команды на пол кладут по одному большому обручу. По дистанции на одинаковом расстоянии друг от друга раскладывают еще по ? (по количеству детей в команде) малых обруча в которые ставят по одному мягкому кубу*

*Задание: добежать до первого обруча, взять кубик, перенести его в большой пустой обруч, вернуться к команде и передать эстафету. Вторым игроком добегают до второго кубика, берут его и переносят в большой обруч и ставят на первый кубик. Возвращаются к команде и передают эстафету. Третьим игроком добегают до третьего*

куба, берет его, переносит в большой обруч, ставит на второй куб, образуя пирамиду, возвращается к команде, и т.д. Выигрывает команда первой построившей пирамиду.

### **Ведущий.**

И с этим заданием вы справились отлично!

А следующая эстафета особенно понравится тем, кто любит прыгать.

### **Эстафета «С кочки на кочку»**

*Обручи раскладывают зигзагом. Первый игрок прыгает из обруча в обруч, обегает поворотную стойку и тем же способом возвращается обратно. Эстафета передается второму игроку и т.д.*

### **Ведущий.**

Молодцы, ребята, показали свою ловкость и сноровку! А теперь просим жюри подвести итоги соревнования. А пока жюри занимается важной работой, предлагаю вам поиграть в олимпийскую игру.

**Игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»** ( ведущий произносит слово «быстрее», или «выше», или «сильнее», дети выполняют соответствующие движения).

**Можно предложить игры на выбор: «Белые медведи» или «Хвост дракона»**

### **Белые медведи**

Белые медведи – подвижная коллективная игра для детей младшего школьного возраста. Развивает активные творческие двигательные действия, мотивированные сюжетом игры.

Возраст игроков: От четырех лет, От шести лет

Игра развивает: Ловкость, Реакция, Фантазия

Подвижность игры: Подвижные игры

Количество игроков: Семь и более

Место игры: Не важно

### **Описание игры**

На краю площадки, представляющей собой море, очерчивается небольшое место – льдина. На ней стоит водящий — «белый медведь». Остальные «медвежата» произвольно размещаются по всей площадке.

«Медведь» рычит: «Выхожу на ловлю!» — и бежит ловить «медвежат». Поймав одного «медвежонка», отводит его на льдину, затем ловит другого. После этого два пойманных «медвежонка» берутся за руки и начинают ловить остальных играющих. В это время «медведь» отходит на льдину. Настигнув кого-нибудь, два «медвежонка» соединяют свободные руки так, чтобы пойманный очутился между руками, и кричат: «Медведь, на помощь!». «Медведь» подбегает, осаливает пойманного и отводит на льдину. Следующие двое пойманных также берутся за руки и ловят остальных «медвежат». Игра продолжается до тех пор, пока не будут переловлены все «медвежата».

Побеждает последний пойманный игрок, который и становится «белым медведем».

### **Правила игры**

1. На краю площадки, представляющей собой море, очерчивается небольшое место – льдина, на которой стоит водящий — «белый медведь»
2. Остальные «медвежата» произвольно размещаются по всей площадке
3. «Медведь» рычит: «Выхожу на ловлю!» — и бежит ловить «медвежат»
4. Поймав одного «медвежонка», отводит его на льдину, затем ловит другого

5. Два пойманных «медвежонка» берутся за руки и начинают ловить остальных играющих, «медведь»
6. Поймав кого-нибудь, два «медвежонка» соединяют свободные руки так, чтобы пойманный очутился между руками, и кричат: «Медведь, на помощь!»
7. «Медведь» подбегает, осаливает пойманного и отводит на льдину
8. Следующие двое пойманных также берутся за руки и ловят остальных «медвежат»
9. Когда будут переловлены все «медвежата» - игра заканчивается
10. Побеждает последний пойманный игрок, который и становится «белым медведем»

#### Примечание

Пойманный «медвежонок» не может выскальзывать из-под рук окружившей его пары, пока его не осалил «медведь»

При ловле запрещается хватать играющих за одежду, а убегающим выбегать за границы площадки

#### Хвост дракона

Хвост дракона - веселая и подвижная игра для детей от пяти лет и старше, развивающая внимание, реакцию и ловкость. В нее играют, в основном, в закрытом помещении — в большой комнате, в спортзале или раздевалке.

Количество играющих не менее 4 человек (но чем больше, тем интереснее и веселее).

Возраст игроков: От шести лет

Игра развивает: Внимательность, Ловкость, Реакция

Подвижность игры: Подвижные игры

Количество игроков: Четыре и более

Место игры: Не важно

#### Описание игры

Игроки встают друг за другом, взяв впереди стоящего за талию (как бы образуя дракона/змейку). Стоящий впереди — голова дракона, задний — хвост.

«Голова» дракона пытается поймать свой «хвост», а «хвост» должен увернуться от «головы», при этом все остальные звенья дракона/змейки не должны расцепляться.

Когда передний игрок поймает заднего, пойманный становится «головой». Остальные меняются местами по желанию.

Игра продолжается.

#### Правила игры

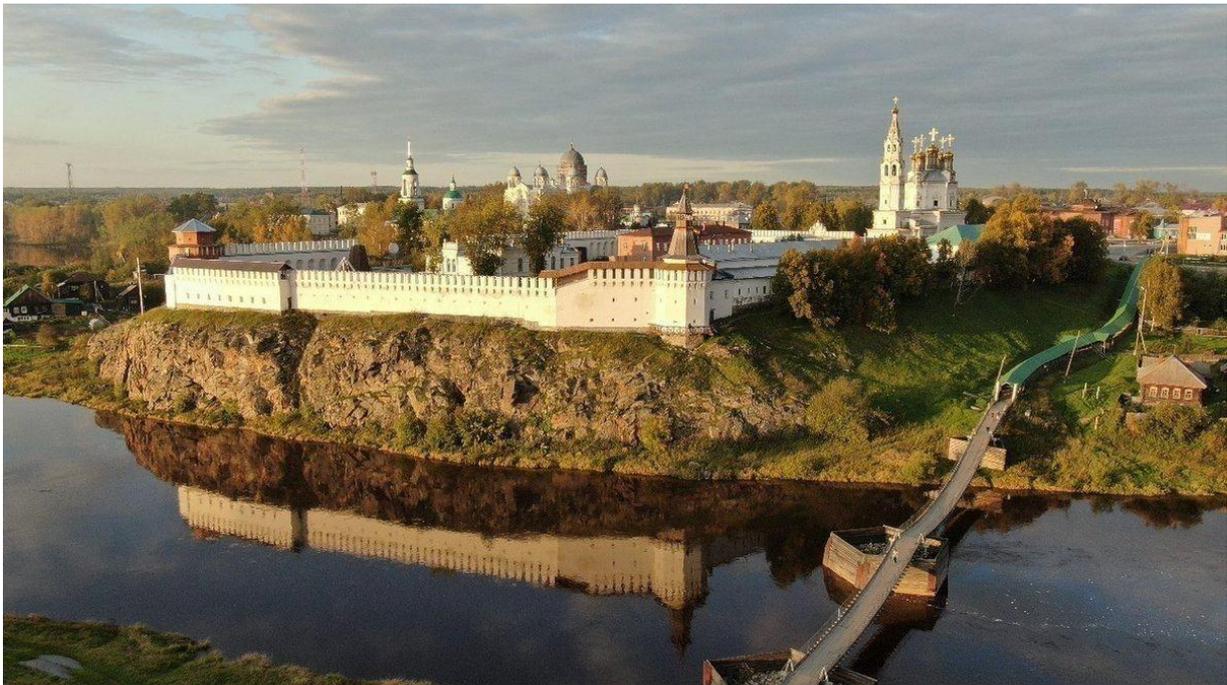
1. Игроки строятся друг за другом, держась за талию впереди стоящего, образуя дракона.
2. Первый игрок - «голова» пытается поймать последнего-«хвост», при этом остальные не должны расцепляться.
3. Когда первый игрок поймает последнего, пойманный становится «головой».
4. Остальные меняются местами по желанию.
5. Игра начинается сначала.

#### Примечание

Игра не имеет определенного окончания и победителей.

МБДОУ «Детский сад № 17»

Конспект НОД по ознакомлению  
с родным городом в старшей группе  
«Мой город вчера, сегодня, завтра!»



Верхотурье

## **Цель:**

систематизирование знаний детей об изменениях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях, значимых местах и новых районах.

## **Задачи :**

1. Знакомство с историей возникновения города Верхотурье
2. Приобщение детей к культурным ценностям города, формирование чувства гордости за его далёкое прошлое, желание сейчас участвовать в жизни города.
3. Закрепление знаний детей об улицах, районах, достопримечательностях, их значимости для нас, всех жителей Верхотурья и его гостей.
4. Развитие памяти, внимания, наблюдательности,
5. Воспитание интереса и желания расширять свой кругозор, больше узнавать о своём городе

## **Оборудование для педагога и детей:**

Проектор, ноутбук, мультимедиа-иллюстрации новых и старых районов города, наборы цифр, букв, дорожных знаков, строительные наборы «Лего», гуашь, фломастеры, восковые мелки, бумага для рисования, кисти.

## **Предварительная работа:**

1. Экскурсии в парк, музей, прогулки по улицам и районам города, беседы
2. Выставка рисунков «За что я люблю мой город», фотовыставка «Памятные места нашего города», беседы « Мой маршрут до детского сада», 3. Чтение стихов о родном городе.
2. Презентации по темам: «Улицы нашего города», «Памятные места и обелиски».
5. Рассматривание альбома «Верхотурье – мой родной город».
6. Дидактические, словесные, настольно-печатные игры на городскую тематику.

## **Методы и приёмы:**

Игровой, словесный методы, просмотр презентаций, прослушивание аудио записи, использование наглядно-предметных картинок, практическое выполнение заданий, поощрение. вопросы, групповые дискуссии, « мозговой штурм», элементы театрализованной деятельности, мульти-медиа, художественное слово.

Ход занятия.

*Звучит лёгкая музыка.*

На экране изображение стеллы с надписью «Мой город».

Воспитатель обращает внимание детей на экран и предлагает прочесть надпись.

В.- Как называется город, в котором вы родились? (ответы)

- А город, в котором мы живём?

- А город, который мы любим?

- А город, которым гордимся?

- Конечно - это город Верхотурье А ведь Верхотурье был таким не всегда.

Первой сухопутной дорогой в Сибирь стала Бабиновская. Проложенная Артемием Бабиновым дорога заметно сократила и облегчила прежний путь за Урал. Осенью 1597 года дорогу провели до реки Туры, к уже заброшенному в то время мансийскому городищу . На реке Туре вырос новый город – Верхотурье. Название дано по местонахождению в верховьях реки Туры.

Здесь построили деревянную крепость, которая стала воротами в Сибирь. Открылась государственная таможня. Новый город стал богатеть и развиваться.

По Бабиновской дороге через Верхотурье прошло много известных людей. Проходили через Верхотурье многие ученые и путешественники с мировым именем.

Время от времени город страдал от пожаров, поэтому начали внедрять каменное строительство. В 1699 году, по указу Петра I, на Троицком камне началось строительство каменного Верхотурского кремля. Строились и многочисленные каменные церкви.

Из административного и торгового центра Верхотурье превратилось в центр православный. Появился Никольский монастырь. В нем разместили мощи главного уральского святого – Симеона Верхотурского, В Верхотурье прибывало все больше паломников.

По легенде именно в Верхотурье крепостным кузнецом Ефимом Артамоновым был построен *первый велосипед*. Более того, по преданию, 15 сентября 1801 года Артамонов приехал на нем в Москву.

Верхотурье затронули события трагической Гражданской войны. В 1920-30-е годы в Верхотурье закрывали церкви, часть из них разрушили.

И только через много лет стали их реставрировать.

Но время шло, город подрастал.

- А как может расти город (ответы детей)

- Правильно строились новые дома, улицы и дороги. Так Верхотурье подрастало, пережило много событий радостных и печальных. Город стал расти ещё быстрее: появились новые улицы, даже целые районы (поселок Привокзальный, поселок Ик-53). В таком городе можно легко потеряться. Пешком такой город не обойдёшь. Предлагаю разобраться, как же жителям с этими проблемами справляться. Для этого надо разделить на три группы .

## *Д/и «Разложи правильно»*

- На полу множество картинок с изображениями различных знаков (буквы, цифры, дорожные знаки).

- Обратите внимание: у нас только три «домика» (обручи), в каждом домике живут только «родственники». Надо «расселить» всех «родственников» по своим домам. Каждая команда собирает свою группу знаков.

- Итак, что же это за знаки? (ответы)

- Для чего они нужны? (ответы)

- С помощью букв можно узнать названия улиц, магазинов, учреждений.

- С помощью цифр – номера домов, квартир, домашний адрес.

- Дорожные знаки и указатели служат нам для безопасности на дорогах и нахождения нужного района или улицы.

- Например? (ответы детей: свой адрес, называют дорожный знак)

- Внимание на экран. (Изображение Симеона Праведного.)

- Он защищает наш город от недобрых событий, а гости, приехавшие в наш город, обязательно идут в Николаевский монастырь, где находятся мощи Симеона Праведного Верхотурского.

Стихотворение «Верхотурье» В.С.Вшивцева, рассказывают дети;

### ВЕРХОТУРЬЕ

Здравствуй, милая река!  
Скалы, лес, стеной стоящий.  
Ты бежишь уже века,  
Над тобою крест парящий.

Отражается в тебе  
Белый храм, что на утёсе.  
Ты загадочна в себе,  
Улыбаешься на плёсе.

Старый город на берегах  
Колокольным звоном будит  
Спящих жителей в домах.  
Новый день их всех рассудит.

Дышит святостью земля,

И молитвою укрыта  
Верхотурского Кремля.  
Для людей с Христом – открыта!

- Предлагаю вам путешествие на воздушном шаре, и с высоты птичьего полёта полюбоваться красотой нашего города Согласны? (изображение воздушного шара на доске)

- Занимайте посадочные места. Напоминаю правила поведения в полёте: за борт не высовываться, мусор не бросать, активно делиться теми знаниями, которыми вы обладаете, не перебивать рассказы товарищей, а дополнять.

Показ слайдов нашего города (дети называют районы, территории)

- здание нашего детского сада;
- здание ж/д вокзала;
- Поселковый клуб;
- общественная территория на улице Малышева;
- Свято-Николаевский мужской монастырь;
- висячий мост;
- городская площадь;
- городская библиотека;
- Кремлевская площадь;
- музей

(Красивые дома, детские площадки, площадь для праздничных выступлений, храмы, названия. улиц: Садовая, Мира, Малышева, Баянова и много других)

- Итак, мы полюбовались красотой нашего города, он продолжает расти вместе с вами. Вам предстоит продолжать его строить, пока мы будем возвращаться назад в детский сад, предлагаю вам закрыть глаза и представить, каким вы видите наш Верхотурье в будущем.

-Приземлились, разомнёмся: (физ. минутка)

В городе у нас - улицы широкие, все дома высокие,

Тротуары ровные, а дороги новые.

В парке весело играть, бегать, прыгать и скакать.

Мяч ловить двумя руками, отбивать его ногами,

И с мячом, и со скакалкой... Уже стало даже жарко!.

В.- А теперь, город будущего вашими глазами. Предлагаю разделить на две группы по желанию: архитекторы и строители.

Архитекторы рисуют город будущего, а строители выбирают для себя строительный материал и приступают к строительству.

*Дети выполняют свой замысел.*

*Лёгкая спокойная музыка.*

*Любуемся работами. Дети поясняют свои фантазии.*

**Итог.** Стихотворение

Люблю Верхотурье мой родной,

Он день ото дня всё краше и краше!

Много новых улиц, домов....

Жемчужина края нашего!

Он будет ещё прекрасней,

Уж я это точно знаю,

Десятки новых садов и школ

Появятся скоро – я так понимаю...

Бассейны и корты, спортзалы, площадки,

Ледовый дворец, театр для детей,

Парк развлечений, весёлые горки....

Взрослые, делайте это скорей!!!

А мы подрастём здоровыми, сильными,

И город поможем сделать красивым,

Таким, чтобы гости из Космоса даже,

Сказали, что Верхотурья нет города краше!

*Фото вместе с работами.*









## Ефим Михеевич Артамонов (1776-1841)



- Согласно легенде, изобретатель совершил успешный пробег на своём велосипеде из уральского села Верхотурье в Москву (около двух тысяч вёрст). Это был первый в мире велопробег. В это путешествие крепостного Артамонова послал его хозяин — владелец завода, который возжелал удивить царя Александра I «диковинным самокатом». За изобретение велосипеда Артамонову со всем его потомством была дарована свобода от крепостной зависимости.



Поселок Привокзальный

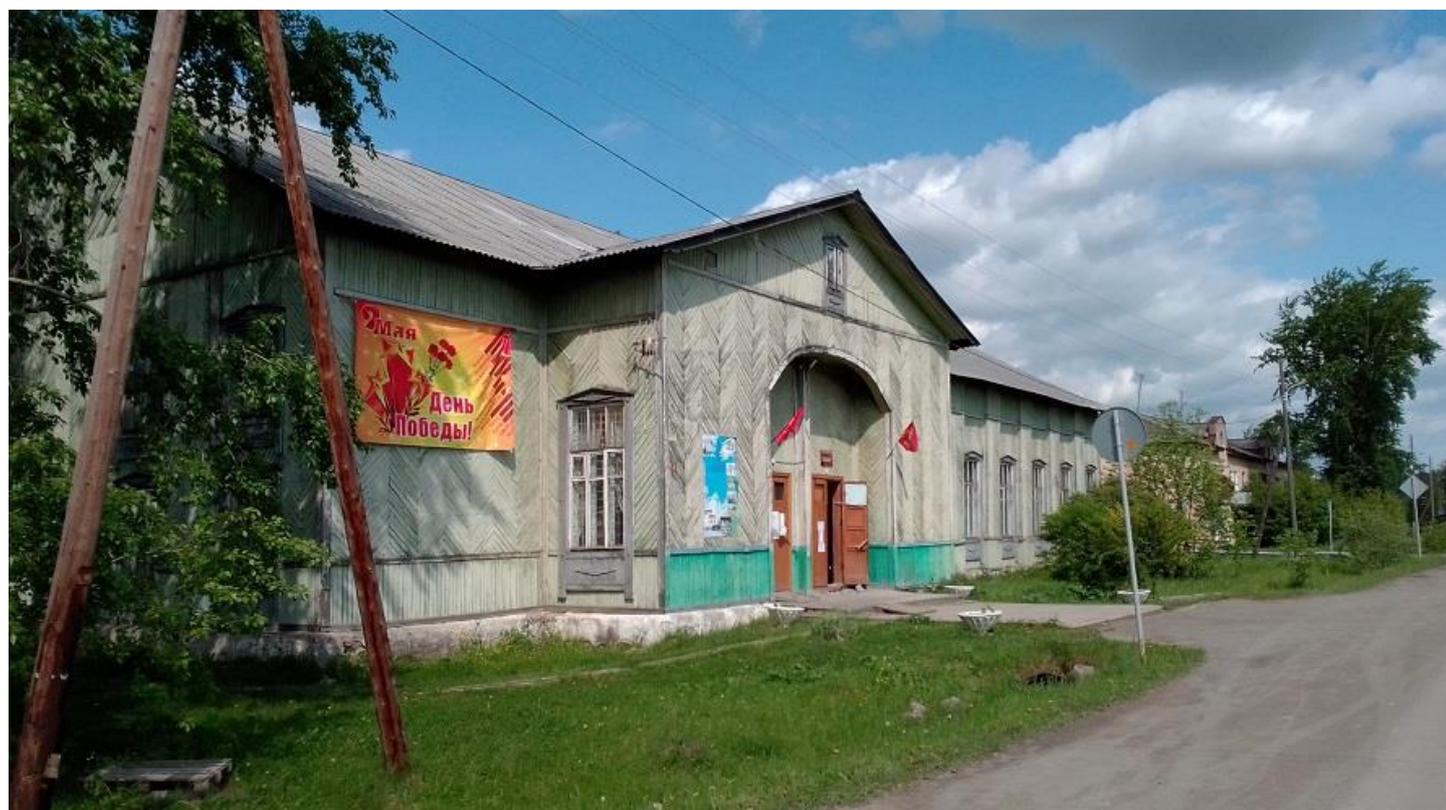


Поселок ИК-53

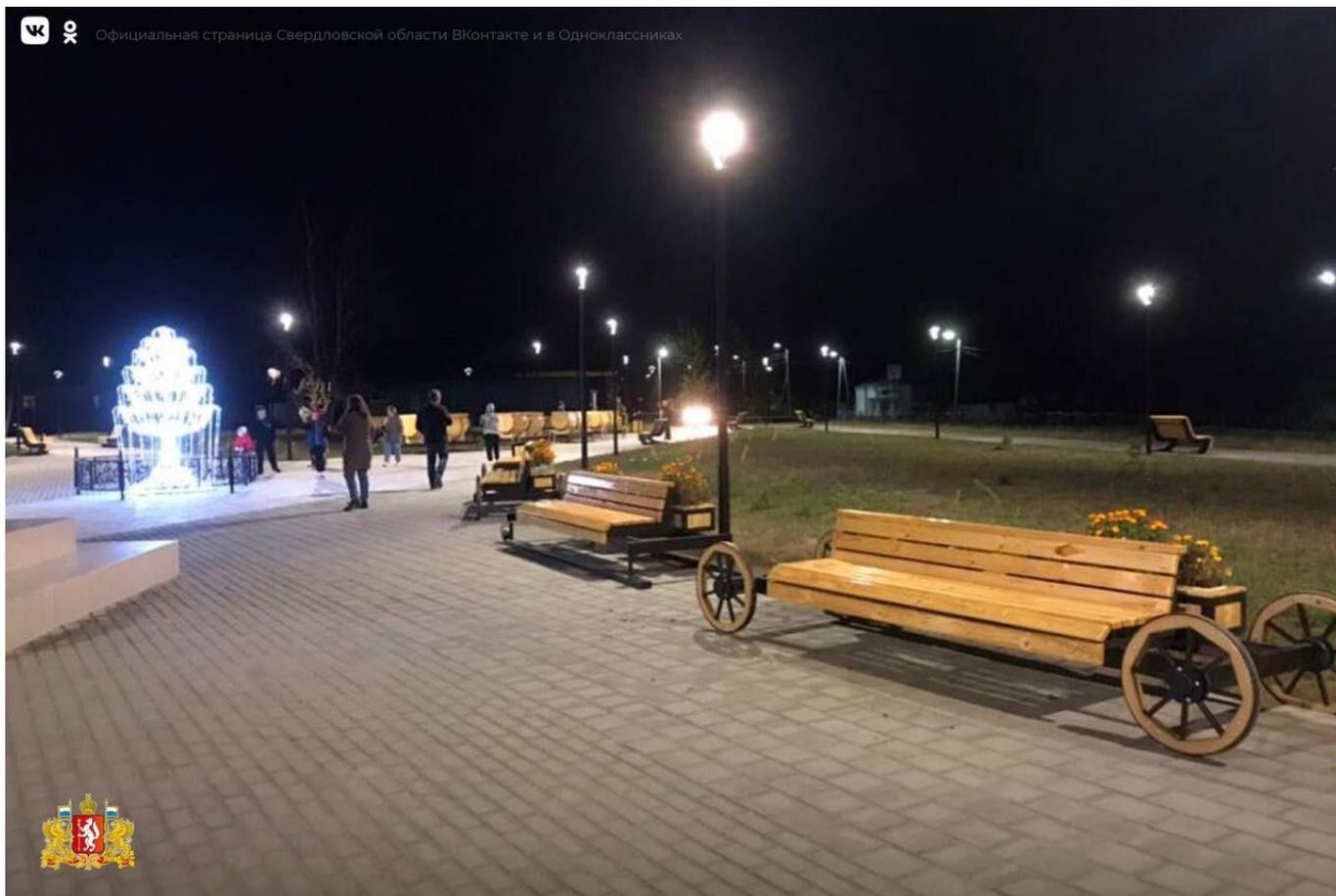




Вокзал Верхотурье

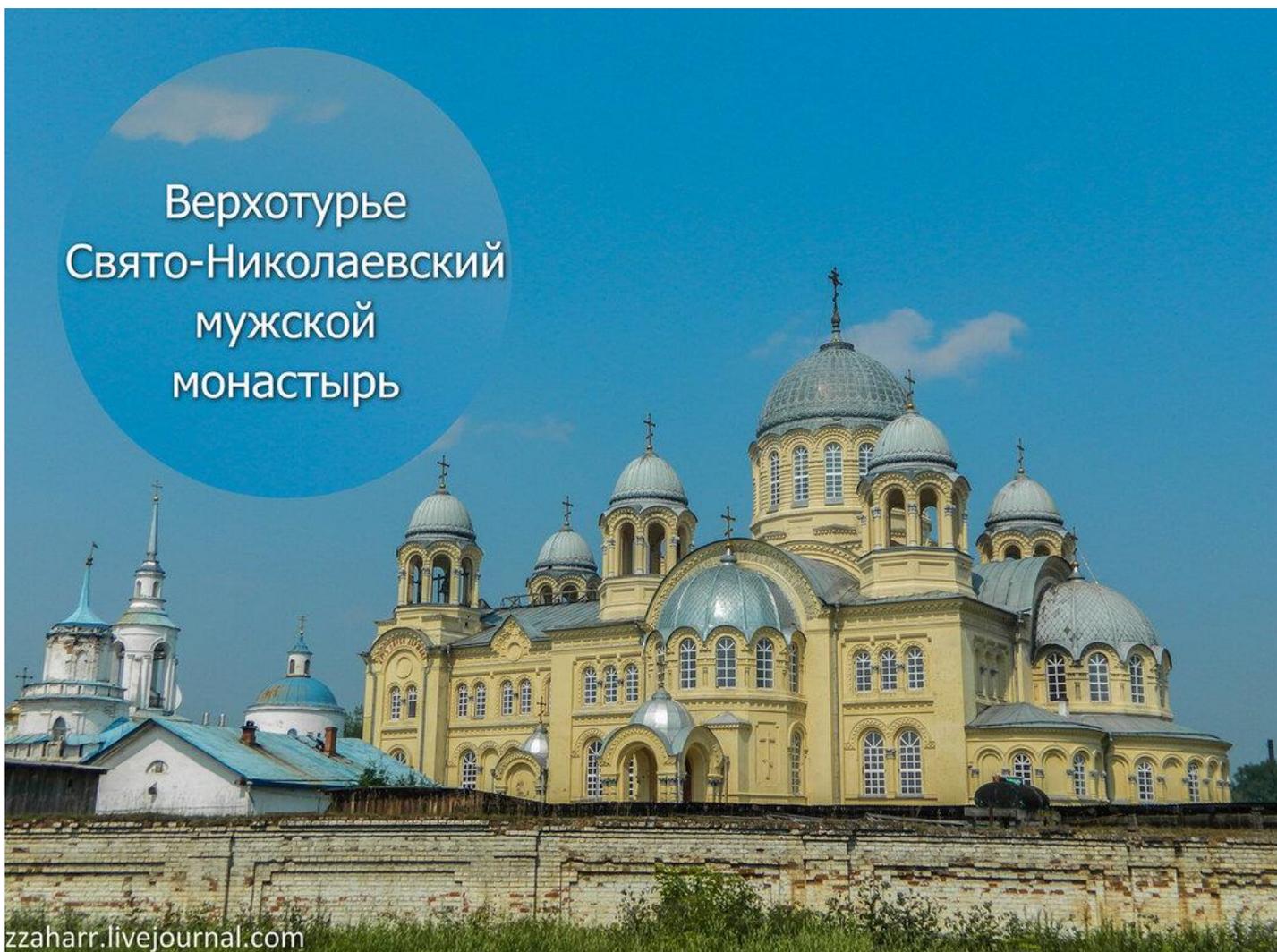


Поселковый клуб



Общественная территория на улице Малышева

Верхотурье  
Свято-Николаевский  
мужской  
монастырь





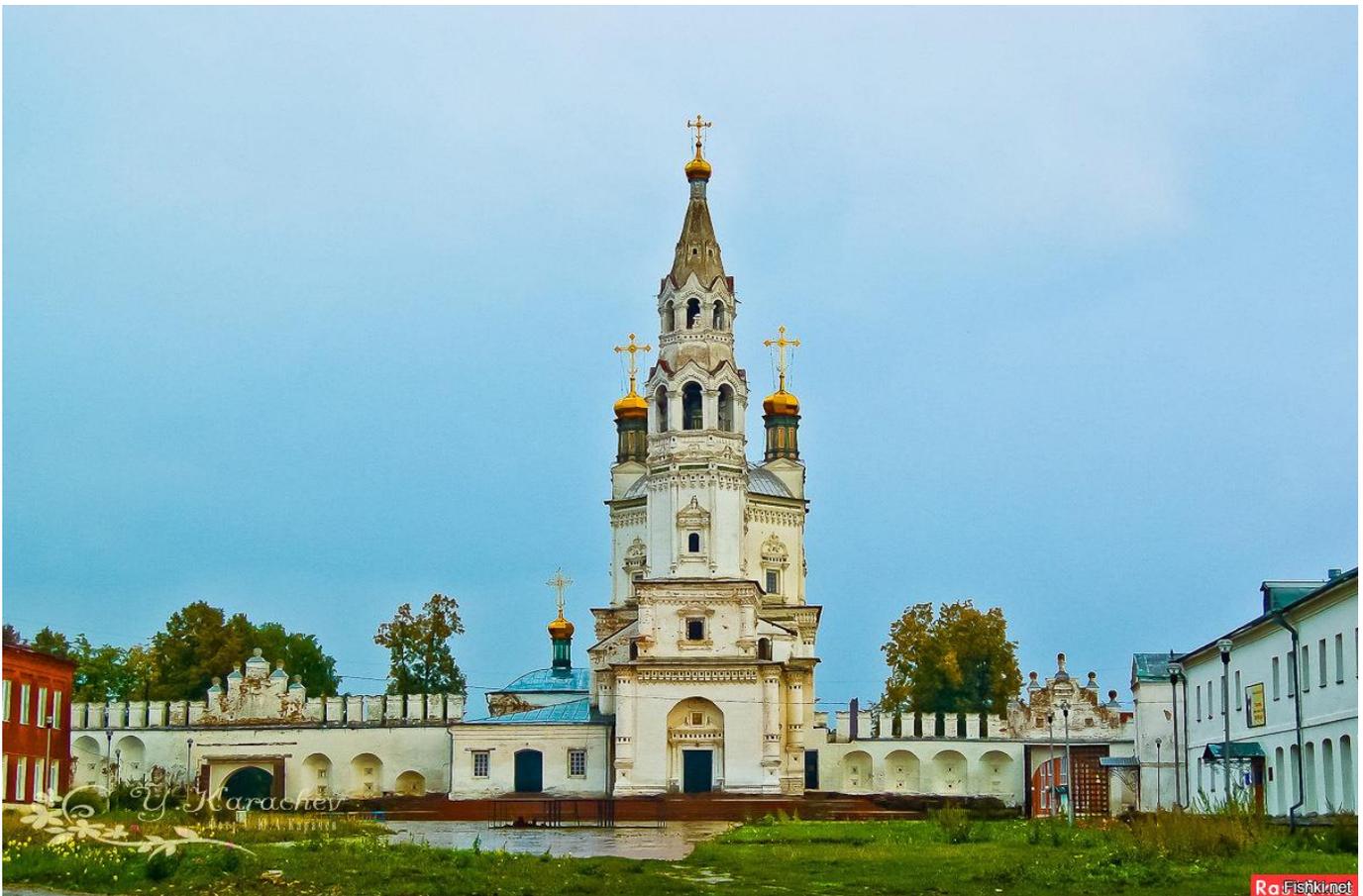
Висячий мост



Городская библиотека им.Мухлынина



Городская площадь



Верхотурский кремль и Кремлевская площадь



<https://zvezet.burkina.ru>

Верхотурье музей заповедник