

# Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17**  
**ИНН: 6640002744**

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Кораблёва Людмила Анатольевна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
<b>Область качества / показатель</b>							<b>4</b>	<b>320</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							<b>4</b>	<b>12</b>
1.1. Ориентиры образовательной деятельности							4	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей							4	
1.3. Индивидуальное развитие детей							4	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>							<b>4</b>	<b>8</b>
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							4	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО							4	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							<b>4</b>	<b>136</b>
3.1. Эмоциональное развитие							4	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности							4	
3.3. Духовно-нравственное воспитание							4	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма							4	
3.5. Трудовое воспитание							4	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)							4	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения							4	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности							4	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира							4	
3.3. Развитие воображения и творческой активности							4	
3.4. Формирование математических представлений							4	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира							4	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности							4	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития							4	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)							4	
3.2. Обогащение словарного запаса							4	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи							4	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							4	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							4	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							4	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде							4	
3.1. Эстетическое воспитание							4	
3.2. Формирование представлений об искусстве							4	
3.3. Изобразительная деятельность							4	
3.4. Музыкальная деятельность							4	



