

# Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 17    ИНН:6640002744

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2	3	3.2

Руководитель ДОО: Кораблёва Людмила Анатольевна

Эксперт МКДО: Савельева Ольга Валерьевна (Старший эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Средний балл	Экспертная оценка						Средний балл
	Уровень качества							Уровень качества						
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5	
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3							3.3
1. 1. Ориентиры образовательной деятельности							3							3
1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей							3							4
1. 3. Индивидуальное развитие детей							3							3

Комментарий эксперта. Линия документирования

Предусмотреть обогащение образовательной среды, доступной воспитанникам, в том числе, за счет взаимодействия с родителями, партнерами и другими заинтересованными лицами (внешней средой ДОО), применяя различных форм взаимодействия с ними (сетевое взаимодействие и пр.).

Комментарий эксперта. Линия Среда

Предусмотреть обогащение образовательной среды, доступной воспитанникам, в том числе, за счет взаимодействия с родителями, партнерами и другими заинтересованными лицами (внешней средой ДОО), применяя различных форм взаимодействия с ними (сетевое взаимодействие и пр.).

Комментарий эксперта. Линия Деятельность

Предусмотреть обогащение образовательной среды, доступной воспитанникам, в том числе, за счет взаимодействия с родителями, партнерами и другими заинтересованными лицами (внешней средой ДОО), применяя различных форм взаимодействия с ними (сетевое взаимодействие и пр.).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

3

3

2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)										3											3
2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО										3											3

Комментарий эксперта. Линия документирования  
Оформить в виде ссылок на ФОП ДО компоненты целевого, содержательного, организационного разделов образовательной программы.

Комментарий эксперта. Линия Среда  
Оформить в виде ссылок на ФОП ДО компоненты целевого, содержательного, организационного разделов образовательной программы.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность  
Оформить в виде ссылок на ФОП ДО компоненты целевого, содержательного, организационного разделов образовательной программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											3											3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

3. 1. 1. Эмоциональное развитие											3											3
3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности											3											3
3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание											3											3
3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма											3											3
3. 1. 5. Трудовое воспитание											3											3
3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)											3											3
3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения											3											3

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности											3											3
3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира											3											3





4. 7. Исследовательская деятельность и экспериментирование								3									3
4. 8. Строительство и конструирование								3									3
4. 9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд								3									3
4. 10. Использование информационных технологий								3									3
4. 11. Структурирование образовательного процесса								3									3
4. 12. Индивидуализация образовательного процесса								3									3

Комментарий эксперта. Линия документирования

Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдения баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого. Организовать воспитывающую среду, которая строится с учетом интересов заинтересованных сторон на единой ценностной основе. Проводить регулярную оценку и анализ качества воспитательного процесса с опорой на критерии качества. Включить в образовательный процесс различные формы детской игры и создание условий для ее поддержки. Включить в образовательный процесс различные формы общения с воспитанниками, воспитанников между собой, с родителями, разнообразные коммуникативные ситуации. Продолжить реализацию различных форм и типов образовательных ситуаций в ходе образовательной деятельности. Активизировать сотрудничество взрослых и детей в ходе реализации детских проектов. Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей исследовательской деятельности детей и экспериментированию воспитанников и ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных сторон. Знакомить детей с разными способами получения информации с помощью информационных технологий. Учитывать в образовательном процессе особые рекомендации по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

Комментарий эксперта. Линия Среда

Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдения баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого. Организовать воспитывающую среду, которая строится с учетом интересов заинтересованных сторон на единой ценностной основе. Проводить регулярную оценку и анализ качества воспитательного процесса с опорой на критерии качества. Включить в образовательный процесс различные формы детской игры и создание условий для ее поддержки. Включить в образовательный процесс различные формы общения с воспитанниками, воспитанников между собой, с родителями, разнообразные коммуникативные ситуации. Продолжить реализацию различных форм и типов образовательных ситуаций в ходе образовательной деятельности. Активизировать сотрудничество взрослых и детей в ходе реализации детских проектов. Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей исследовательской деятельности детей и экспериментированию воспитанников и ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных сторон. Знакомить детей с разными способами получения информации с помощью информационных технологий. Учитывать в образовательном процессе особые рекомендации по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность

Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдения баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого. Организовать воспитывающую среду, которая строится с учетом интересов заинтересованных сторон на единой ценностной основе. Проводить регулярную оценку и анализ качества воспитательного процесса с опорой на критерии качества. Включить в образовательный процесс различные формы детской игры и создание условий для ее поддержки. Включить в образовательный процесс различные формы общения с воспитанниками, воспитанников между собой, с родителями, разнообразные коммуникативные ситуации. Продолжить реализацию различных форм и типов образовательных ситуаций в ходе образовательной деятельности. Активизировать сотрудничество взрослых и детей в ходе реализации детских проектов. Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды, способствующей исследовательской деятельности детей и экспериментированию воспитанников и ее непрерывное совершенствование с участием заинтересованных сторон. Знакомить детей с разными способами получения информации с помощью информационных технологий. Учитывать в образовательном процессе особые рекомендации по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3

3

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

5. 1. 1. Профессиональная квалификация педагогов

3

3

5. 1. 2. Профессиональное развитие педагогов

3

3

5. 1. 3. Совершенствование педагогической работы

3

3

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. 2. 1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы										3											3	
5. 2. 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы										3												3

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение										3											3	
5. 3. 2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями										3												3

Комментарий эксперта. Линия документирования

Разработать программу повышения профессионального мастерства педагогов с учетом результатов анализа уровня профессиональной квалификации и программы профессионального развития педагога, программы развития ДОО. Методической службе учреждения осуществлять методическое сопровождение повышения качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности. Разработать план развития РППС для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования.

Комментарий эксперта. Линия Среда

Разработать программу повышения профессионального мастерства педагогов с учетом результатов анализа уровня профессиональной квалификации и программы профессионального развития педагога, программы развития ДОО. Методической службе учреждения осуществлять методическое сопровождение повышения качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности. Разработать план развития РППС для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность

Разработать программу повышения профессионального мастерства педагогов с учетом результатов анализа уровня профессиональной квалификации и программы профессионального развития педагога, программы развития ДОО. Методической службе учреждения осуществлять методическое сопровождение повышения качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности. Разработать план развития РППС для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования.

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ										3											3	
6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями										3												3
6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ										3												3
6. 3. Коррекционно-развивающая работа										3												3
6. 4. Работа с детьми-инвалидами										3												3

6. 5. Консультационная и информационно-просветительская работа										3											3	
6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями										3												3

Комментарий эксперта. Линия документирования  
 Предусмотреть индивидуализированное обучение и воспитание детей с учетом их особых образовательных потребностей (формирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ООП при реализации инклюзивного образования, рабочие программы коррекционно-развивающей работы).

Комментарий эксперта. Линия Среда  
 Предусмотреть индивидуализированное обучение и воспитание детей с учетом их особых образовательных потребностей (формирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ООП при реализации инклюзивного образования, рабочие программы коррекционно-развивающей работы).

Комментарий эксперта. Линия Деятельность  
 Предусмотреть индивидуализированное обучение и воспитание детей с учетом их особых образовательных потребностей (формирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ООП при реализации инклюзивного образования, рабочие программы коррекционно-развивающей работы).

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ										3											4
7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности										3											4
7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе										3											4
7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье										3											4

Комментарий эксперта. Линия документирования  
 Предусмотреть изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Продолжать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

Комментарий эксперта. Линия Среда  
 Предусмотреть изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Продолжать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность  
 Предусмотреть изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Продолжать просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.

8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3							3
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД													
8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников						3							3
8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия						3							3
8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							3
8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
8. 1. 5. Качество питания						3							3
8. 1. 6. Организация процесса питания						3							3
8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон						3							3
БЕЗОПАСНОСТЬ													
8. 2. 1. Безопасность группового помещения						3							3
8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
<p>Комментарий эксперта. Линия документирования          Разработать Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели. Разработать Положение по организации и контролю санитарно-технических требований.</p>													
<p>Комментарий эксперта. Линия Среда          Разработать Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели. Разработать Положение по организации и контролю санитарно-технических требований.</p>													
<p>Комментарий эксперта. Линия Деятельность          Разработать Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели. Разработать Положение по организации и контролю санитарно-технических требований.</p>													
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3							3
9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							3
9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							3

9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ

3

3

Комментарий эксперта. Линия документирования

Разработать Положение о планировании в ДОО. Предусмотреть изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности.

Комментарий эксперта. Линия Среда

Разработать Положение о планировании в ДОО. Предусмотреть изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность

Разработать Положение о планировании в ДОО. Предусмотреть изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка							Экспертная оценка						
	Уровень качества						Средний балл	Уровень качества						Средний балл
	0	1	2	3	4	5	3	0	1	2	3	4	5	3.3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3							3
1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							3							3
1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							3							3
Комментарий эксперта. Линия документирования Предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации об индивидуальном развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон.														
Комментарий эксперта. Линия Среда Предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации об индивидуальном развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон.														
Комментарий эксперта. Линия Деятельность Предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации об индивидуальном развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон.														
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3							3.2
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО														
5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							3							3
5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							3							3
5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							3							3
5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							3							4

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО

5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)										3											3	
5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО											3											3

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
В ДОО

5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО											3											4	
5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса												3											3
5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО												3											3
5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО												3											3

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО

5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО												3											3	
5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу													3											3

Комментарий эксперта. Линия документирования

Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО для реализации ОП ДО. Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды.

Комментарий эксперта. Линия Среда

Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО для реализации ОП ДО. Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность

Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО для реализации ОП ДО. Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды.

6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ

3

3.5

6. 7. Доступность услуг для инвалидов		3		4
6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО		3		3

Комментарий эксперта. Линия документирования  
 Предусмотреть создание профессиональной среды для реализации консультационной работы, предоставляющей необходимое пространство для работы с соответствующим задачам оснащением.

Комментарий эксперта. Линия Среда  
 Предусмотреть создание профессиональной среды для реализации консультационной работы, предоставляющей необходимое пространство для работы с соответствующим задачам оснащением.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность  
 Предусмотреть создание профессиональной среды для реализации консультационной работы, предоставляющей необходимое пространство для работы с соответствующим задачам оснащением.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		3		3.5
7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности		3		4
7. 5. Удовлетворенность родителей		3		3

Комментарий эксперта. Линия документирования  
 Осуществлять системную работу по повышению социально-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания с использованием различных форм работы.

Комментарий эксперта. Линия Среда  
 Осуществлять системную работу по повышению социально-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания с использованием различных форм работы.

Комментарий эксперта. Линия Деятельность  
 Осуществлять системную работу по повышению социально-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания с использованием различных форм работы.

8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		3		3.7
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>				
8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО		3		4
8. 1. 9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО		3		4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>				
8. 2. 4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)		3		3

