

Принято:  
на педсовете  
протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 17»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Кораблёва  
Приказ № 155-ОД  
от 31.08.2024г.

Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17»  
на 2024-2025 год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17» на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012.г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- Письмом Министерство образования и науки РФ от 28.02.2017 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- С учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой/;
- Образовательной программой дошкольной образовательной организации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17» на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая в группах общеразвивающей направленности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 17» функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Структурное подразделение Лесная сказка		Структурное подразделение Колокольчик		Структурное подразделение Светлячок	
Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 года)	1	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 года)	1	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 года)	1
Разновозрастная группа – дети 3-5 лет	1	младшая группа - дети 3-4 лет	1	Разновозрастная группа - дети 3-5 лет	1
Старше-подготовительная – дети 5-7 лет	1	Средняя группа – дети 4-5 лет	1	Старше-подготовительная – дети 5-7 лет	1
		старшая группа - дети 5-6 лет	1		
		подготовительная группа - дети 6-7 лет	1		

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект в обязательной части – Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом примерных парциальных образовательных программ:

- **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой**, которая определяет новые ориентиры в нравственно–патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Образовательная программа рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объём регламентированной (НОД) деятельности в год составляет 35 часов. В процессе НОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

- дополнительной образовательной программы психолого-педагогического сопровождения **«Одаренный ребенок»;**

- **«Юный эколог», программа экологического воспитания в детском саду С.Николаевой**, основным содержанием которой является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Программа рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17» соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах раннего возраста не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;
- в группах общеразвивающей направленности не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

- в группах раннего возраста – 5 образовательных областей;
- в группах детей дошкольного возраста - 5 образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» отражено в расписании непрерывной организованной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используются как разные формы образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непрерывной образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно-досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**Учебный план образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в обязательной части образовательной программы дошкольного образования на 2024-2024 учебный год**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)				
		Разновозрастная группа раннего возраста	Разновозрастная младшая группа/ Младшая группа	средняя группа	старшая группа	Разновозрастная старше-подготовительная/ подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ребенок в семье и сообществе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Формирование основ безопасности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Игра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Познавательное развитие</b>						
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	0,25	1	2	2	2
	Игры с дидактическим материалом	0,25	-	-	-	-
	Ознакомление с предметным окружением	-	0,5	0,25	0,25	0,25
	Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,25	0,25	0,25
<b>Речевое развитие</b>						
Организованная образовательная	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1

деятельность	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5
	Художественная литература	1	0,5	0,5	1	0,5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Художественный труд	-	-	-	0,25	0,25
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)				□	□
<b>Физическое развитие</b>						
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	□	□	□	□	□
<b>ВСЕГО на образовательную деятельность</b>		10 (100 мин)	10 (150 мин)	11 (220 мин)	12 (300мин )	12 (360 мин)
<b>Итого: недельная нагрузка – НН (минуты) годовая нагрузка - ГН</b>		100м. 3700м.	150м. 5550м.	220м. 8140м.	300м. 11100м.	360м. 13320м.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной		Не более	Не	Не более	Не	Не более 30

деятельности СанПиН 2.4.3648-20	10 мин	более 15 мин	20 мин	более 25 мин	мин
---------------------------------	--------	--------------	--------	--------------	-----

- реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

ОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год				
		Разновозрастная группа раннего возраста	Разновозрастная младшая группа/ Младшая группа	средняя группа	старшая группа	Разновозрастная старше-подготовительная/ подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, природе, на улице, с незнакомыми людьми).	-	*	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Создание условий для отношений со взрослыми, детьми в новых жизненных обстоятельствах.	<input type="checkbox"/>	-	-	-	-
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	<input type="checkbox"/>	*	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Физическое развитие	Сохранение здоровья с учетом климатических условий Среднего Урала, народные традиции выздоровления.	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие	Развитие личности современного ребенка, его социализации, этнической самооценности, толерантности, гражданственности с помощью поговорок, пословиц, загадок, сказов, игр, декоративно-прикладного	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	искусства Урала.					
	<b>ИТОГО в год по программе:</b>	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Художественно-эстетическое развитие, музыкальная деятельность	Развитие музыкальных способностей детей, их образного мышления, развития личности.		*	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Приобщение к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	*
	<b>ИТОГО В ГОД:</b>	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

### Учебный план разновозрастной группы раннего возраста

1		Обязательная часть	В неделю		В год
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	не более 10 мин	111
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование элементарных математических представлений	0,25	не более 10 мин	9,25
		Ознакомление с социальным миром	0,25	не более 10 мин	9,25
		Ознакомление с миром природы	0,25	не более 10 мин	9,25
		С дидактическим материалом	0,25	не более 10 мин	9,25



3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 10 мин	37
		Приобщение к художественной литературе	1	не более 10 мин	37
4	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	не более 10 мин	18,5
		лепка	0,5	не более 10 мин	18,5
		Музыкальная деятельность	2	не более 10 мин	74
		Рисование	1	не более 10 мин	37
5	СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ребенок в семье и обществе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Формирование основ безопасности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Игра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>370</b>
6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Создание условий для отношений со взрослыми, детьми в новых жизненных обстоятельствах.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>370</b>

- реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

**Учебный план разновозрастной младшей группы/ младшей группы**

1		Обязательная часть	В неделю		В год
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	не более 15 мин	74
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 15 мин	37
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	□	□	□
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 15 мин	18,5
		Ознакомление с социальным миром	0,25	не более 15 мин	9,25
		Ознакомление с миром природы	0,25	не более 15 мин	9,25
		Формирование элементарных математических представлений	1	не более 15 мин	37
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	не более 15 мин	37
		Приобщение к художественной литературе	□	□	□
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 15 мин	9,25
		Музыкальная деятельность	2	не более 15 мин	74
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 15 мин	37
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 15 мин	18,5

		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 15 мин	9,25
<b>5</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ребенок в семье и обществе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Формирование основ безопасности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Игра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>150 мин</b>	<b>370</b>
<b>6</b>	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Приобщение навыка безопасного поведения в природе, быту.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Физическое развитие	Способы закаливания, сохранения здоровья с учетом климатических условий. Использование игр народов Среднего Урала.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Познавательное развитие	Рассматривание книг с изображением изделий Уральских мастеров. Ознакомление с объектами природы, общественной жизнью.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный фольклор народов Урала, пестушки, песни.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Речевое развитие	Обогащение словаря ребенка, ознакомление с предметами быта.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>150 мин</b>	<b>370</b>

□ - реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

### Учебный план средней группы

1		Обязательная часть	В неделю		В год
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности		количество	время	кол-во
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	не более 20 мин	74
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 20 мин	37
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	□	□	□
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Ознакомление с предметным окружением	0,25	не более 20 мин	9,25
		Ознакомление с социальным миром	0,25	не более 20 мин	9,25
		Ознакомление с миром природы	0,25	не более 20 мин	9,25
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	не более 20 мин	9,25
		Формирование элементарных математических представлений	2	не более 20 мин	74
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	не более 20 мин	37
		Приобщение к художественной литературе	□	□	□
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 20 мин	9,25
		Музыкальная деятельность	2	не более	74

				20 мин	
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 20 мин	37
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 20 мин	18,5
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 20 мин	9,25
5	<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ребенок в семье и обществе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Формирование основ безопасности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Игра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>220 мин</b>	<b>407</b>
6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Формирование у ребенка представления о близких людях (взрослых, сверстниках), о делах и добрых поступках людей, о непосредственном городском окружении	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Физическое развитие	Освоения простейших правил народных подвижных игр. Приобщение безопасного поведения дома, в саду, на улице.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Познавательное развитие	Организация совместной деятельности с ребенком в природе, ее охране и уходе за растениями и животными. Экспериментирование с объектами неживой природы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Художественно-	Формировать и поддерживать интерес ребенка к литературному,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	эстетическое развитие	музыкальному творчеству и декоративному искусству.			
	Речевое развитие	Обогащать словарь ребенка в связи с расширением ориентировки в ближайшем пространстве.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>	<b>220 мин</b>	<b>407</b>

- реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

### Учебный план старшей группы

1		Обязательная часть	В неделю		В год
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	не более 25 мин	74
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 25 мин	37
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Ознакомление с предметным окружением	0,25	не более 25 мин	9,25
		Ознакомление с социальным миром	0,25	не более 25 мин	9,25
		Ознакомление с миром природы	0,25	не более 25 мин	9,25
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	не более 25 мин	9,25
		Формирование элементарных математических представлений	2	не более 25 мин	74
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	не более	37

				25 мин	
		Приобщение к художественной литературе	1	не более 25 мин	37
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 25 мин	9,25
		Музыкальная деятельность	2	не более 25 мин	74
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 25 мин	37
		Изобразительная деятельность. Рисование	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	не более 25 мин	9,25
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 25 мин	9,25
		Художественный труд	0,25	не более 25 мин	9,25
5	<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ребенок в семье и обществе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Формирование основ безопасности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Игра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>300 мин</b>	<b>444</b>
6	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				

Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у ребенка толерантное, уважительное, доброжелательное отношение к людям другой национальности. Воспитывать чувства родовой чести, сопричастности к общим делам семьи, чувства признательности, уважения к знаменитым людям своего города.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Физическое развитие	Формировать полезные привычки здорового образа жизни с использованием местных природных факторов. Познакомить с определенными качествами полезных продуктов. Развивать представление о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Познавательное развитие	Развивать познавательный интерес к природе, желание изучать природный мир родного края. Искать ответы на вопросы, высказывать догадки, предположения. Игры-путешествия по карте родного края. Организация творческо-экспериментальной деятельности, использование проектной деятельности в исследовании Урала.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Художественно-эстетическое развитие	Развивать интерес к специфике декоративных промыслов разных культур. Формировать опыт эмоционально-личностного отношения к произведениям искусства, выбор содержания художественно-эстетической деятельности. Желание сохранять и передавать фольклор традиции и обычаи народов Урала.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Речевое развитие	Развивать представление ребенка о том, что существуют другие языки. Организация упражнений в правильном произнесении звуков в словах, шуток, чистоговорок, скороговорок, поговорок Уральских народов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>300 мин</b>	<b>444</b>

- реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.



**Учебный план подготовительной группы/разновозрастной старше-подготовительной группы**

1		Обязательная часть	В неделю		В год
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура (в помещении)	2	не более 30 мин	74
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 30 мин	37
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	□	□	□
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Ознакомление с предметным окружением	0,25	не более 30 мин	9,25
		Ознакомление с социальным миром	0,25	не более 30 мин	9,25
		Ознакомление с миром природы	0,25	не более 30 мин	9,25
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	не более 30 мин	9,25
		Формирование элементарных математических представлений	2	не более 30 мин	74
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	не более 30 мин	37
		Приобщение к художественной литературе	0,5	не более 30 мин	18,5
		Подготовка детей к обучению грамоте	0,5	не более 30 мин	18,5
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 30 мин	9,25
		Музыкальная деятельность	2	не более 30 мин	74

		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 30 мин	37
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,25	не более 30 мин	9,25
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 30 мин	9,25
		Художественный труд	0,25	не более 30 мин	9,25
<b>5</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ребенок в семье и обществе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Формирование основ безопасности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Игра	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>360 мин</b>	<b>444</b>
<b>6</b>	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
	Социально-коммуникативное развитие	Формировать представление о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека, интерес к истории своей семьи, ее родословной, к достопримечательностям родного города, культурных учреждений, памятникам зодчества, архитектуры, символике своего города.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Физическое развитие	Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил через подвижные игры народов Урала. Развивать представление о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	особенностями климата Среднего Урала, погодных условиях.			
Познавательное развитие	Поощрение познавательной инициативы ребенка – детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений, уважительной к ним отношение. Познавательная активность как наблюдение, экспериментирование, познавательное общение ребенка, самостоятельная совместная исследовательская деятельность. Организация творческо-экспериментальной деятельности и использование проектной деятельности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Художественно-эстетическое развитие	Развивать интерес к культурному наследию земли Уральской, сохранять и передавать фольклор, традиции, обычаи народов Урала. Развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, народным игрушкам и способам их изготовления. К народному музыкальному и изобразительному искусству, народным праздникам, отражение полученных знаний и умений в разных видах художественно-творческой деятельности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Речевое развитие	Обогащать представление ребенка об особенностях речевой культуры народов, проживающих на Урале. Поддержка интереса детей к звучащему слову, словотворчеству, интереса к рассказыванию по собственной инициативе или по предложению взрослого. Упражнение в правильном произнесении шуток, чистоговорок, скороговорок, поговорок Уральских народов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>360 мин</b>	<b>444</b>

- реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643112

Владелец Кораблева Людмила Анатольевна

Действителен с 14.03.2025 по 14.03.2026