

Журнал наблюдения и оценки развития детей от 3 до 8 лет

Ребенок _____ дата рождения _____ пол _____

Воспитатели: _____

Уровни показателей (баллы): 1 – начальная стадия; 2 - в развитии; 3 – при умеренной поддержке; 4 – самостоятельно; 5 – устойчиво.

Критерии развития	Этапы наблюдения			
	Млад гр	Сред гр	Стар гр	Подг гр
1. Социально-коммуникативное развитие				
1. Описывает себя, свою семью и культурную группу: - осознает себя мальчиком или девочкой - воплощает представления о себе и своей семье в рисунках, играх - рассказывает о своей семье, о культуре и традициях				
2. Демонстрирует положительное отношение к себе и другим - проявляет уважение к себе и другим - легко вступает в контакт со взрослыми и сверстниками - знает и учит других действовать по очереди, соблюдать правила, делает активный выбор				
3. Выражает эмоции приемлемым способом - опознает и называет приемлемые эмоции - выражает чувства словами - объясняет причины своих эмоций				
4. Проявляет эмпатию к другим людям - демонстрирует понимание чувств других людей не вербально - помогает другим в случае необходимости - выражает понимание чувств вербально				
5. Самоконтроль и взаимодействие - навыки игры сформированы соответственно возрасту - присоединяется к игре по приглашению или просьбе - играя, предлагает свои идеи и принимает идеи других				
6. понимает и уважает различия между людьми - играет с ребенком другой культурной принадлежности - интересуется различиями между собой и другими - использует подходящие слова, обсуждая различия				
7. Самообслуживание - умеет одеваться и раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду - может приготовить свое рабочее место и убрать его после окончания работы - бережно относится к личным вещам и вещам сверстников				
8. Ручной труд - проявляет интерес к работе с бумагой, ремонтирует книги - делает объемные фигуры, складывая лист бумаги пополам, и т.д. - принимает участие в изготовлении поделок из природного материала				
9. Воспитание ценностного отношения к труду - проявляет желание трудиться - ответственно выполняет трудовые поручения - помогает сверстникам и взрослым при затруднении				
10. Знает правила дорожного движения и поведение в транспорте: - знает сигналы светофора, как правильно переходить дорогу - знает знаки дорожного движения для пешеходов и правила безопасного поведения на улице - знает правила безопасного поведения в транспорте				
11. знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе: - знает и соблюдает правила экологического поведения в природе - знает и соблюдает правила общения с животными - имеет представления об опасностях, встречающихся в природе (ядовитые грибы, растения и т.д.)				
12. Знает элементарные правила поведения в детском саду, в быту: - знает и выполняет правила поведения в помещении д/с - знает и выполняет правила поведения на прогулке - знает и выполняет правила обращения с бытовыми приборами, инструментами				

Всего (среднее значение)				
2. Познавательное развитие				
1. Проявляет любознательность и желание решать проблемы - задает вопросы о мире, событиях, материалах - проявляет любознательность - возвращается к тому, что делал раньше, настойчив в решении проблем				
2. Планирует и ставит цель: - планирует предстоящую деятельность, что собирается делать - подбирает несколько необходимых предметов для игры или работы - выдвигает гипотезы и предположения				
3. Классифицирует по признакам - классифицирует объекты по цвету, форме, размеру и т.д. - подбирает группу объектов на основании функционального сходства - находит предмет, не соответствующий группе, и объясняет причину				
4. Понимает количественные отношения - устанавливает взаимодозначное соответствие объектов, считает их - сравнивает по величине: больше – меньше; много - мало - складывает и вычитает в пределах 10, используя предметы - использует измерительные инструменты для определения длины, веса и т.д.				
5. Понимает основные пространственные отношения: - понимает слова, обозначающие положение или направление - правильно использует слова, обозначающими пространственные отношения - решает различные пространственные головоломки (пазлы)				
6. Обнаруживает наличие представлений о времени: - знает слова, обозначающие время суток - понимает слова: <i>вчера, завтра, в прошлом месяце, после, сначала и т.д</i> - знает последовательность дней недели сезонов года, месяцев				
Всего (среднее значение)				
3. Речевое развитие				
1. Правильно реагирует на речевую информацию: - выполняет указания, содержащие два, три и более шагов - следует указаниям принять участие в том или ином деле и действует - задает уместные вопросы				
2. Говорит понятно для слушателей: - использует части речи согласно возрасту - согласует слова в предложении - говорит соответственно возрасту				
3. Излагает историю, тот или иной текст в последовательности - рассказывает собственную историю - развивает предложения				
4. Сосредоточенно слушает чтение вслух - легко и охотно соглашается послушать чтение - просит взрослого почитать или рассказать историю - высказывает соображения о прочитанной истории, сопереживает героям книги				
5. Проявляет самостоятельность в «литературной» деятельности - часто посещает литературный центр - правильно держит книгу, листает от начала до конца - высказывает соображения о прочитанной истории, сопереживает героям книги				
6. Видит связь между устной и письменной речью - опознает символические обозначения используемые в группе - узнает написание своего имени - диктует свои истории воспитателю				
Всего (среднее значение)				
4. Художественно-эстетическое развитие				
1. Проявляет интерес, испытывает удовольствие от слушания музыки - просит включить понравившуюся мелодию - узнает марш, вальс, колыбельную песню				
2. Сам пытается музицировать: - использует музыкальные инструменты в игре, другой деятельности - может назвать несколько музыкальных инструментов - поет песню, напевает мелодию				

3. Двигается под музыку - может исполнить танец, выученный на музыкальном занятии - придумывает движения, навеянные музыкой - любит смотреть как танцуют дети, взрослые				
---	--	--	--	--

4. Ищет красоту и гармонию на основе собственных критериев - высказывается по поводу нравящихся предметов , продуктов труда - тщательно подбирает материалы для творчества, прорабатывает детали - проявляет оригинальность в работах - предлагает множество решений				
---	--	--	--	--

5. Воплощает идеи в реальность - рассказывает о замыслах и создает продукты, отражающие мысли и чувства - выражает свои идеи и чувства разными способами, экспериментирует с цветом, импровизирует - рисует изображения, навеянные музыкой				
---	--	--	--	--

6. Проявляет воображение - придумывает другую концовку знакомой сказки, рассказа - использует материалы оригинальным способом				
--	--	--	--	--

7. Выражает свои идеи и чувства различными способами - рисует рисунки после полученных впечатлений - экспериментирует с цветом, песком, кубиками, словами и др.				
--	--	--	--	--

8. Связывает разнопредметные идеи, выражения, роли, темы: - применяет усвоенные знания к новым ситуациям - двигается от конкретного к абстрактному - обнаруживает чувство юмора				
---	--	--	--	--

Всего (среднее значение)				
---------------------------------	--	--	--	--

5. Физическое развитие

1. Демонстрирует силу мышц верхней части тела: - бросает тяжелый набивной мяч - поднимает предметы в положении сидя - лазает, перелезает по специальным конструкциям, огибает предметы				
--	--	--	--	--

2. Демонстрирует силу мышц нижней части тела: - скачет на одной ноге - прыгает на расстояние в длину (ноги вместе) - бьет по мячу ногой				
---	--	--	--	--

3. Демонстрирует координированные движения: - ловит мяч двумя руками - бегают и перепрыгивает, не теряя равновесия - прыгает через скакалку (одним из способов)				
---	--	--	--	--

4. Удерживает равновесие: - стоит на одной ноге - идет по узкой полосе - проходит по низкому брусу				
--	--	--	--	--

5. Использует координированные движения: - проявляет способность координации «глаз/рука» - застегивает молнии и пуговицы, завязывает шнурки - режет по линии				
--	--	--	--	--

6. Соблюдает правила ежедневной гигиены, здорового образа жизни: - моет руки, когда нужно, по мере необходимости - заботится о чистоте зубов, знает, что такое правильная пища - регулярно упражняется в движениях и отдыхе				
---	--	--	--	--

7. Знает части тела и их функции: - знает важнейшие части тела и их функции - охраняет части тела, органы - может описать характер физической боли или неудобства, их места				
---	--	--	--	--

Всего (среднее значение)				
---------------------------------	--	--	--	--

Журнал наблюдения и оценки развития детей от 3 до 8 лет

Ребенок _____ группа _____ пол _____

Воспитатели: _____

Уровни показателей (баллы): 1 – начальная стадия; 2 - в развитии; 3 – при умеренной поддержке; 4 – самостоятельно; 5 – устойчиво.

Критерии развития	Этапы наблюдения							
	Младш. группа		Средн. группа		Старш. группа		Подгот. группа	
	I	II	I	II	I	II	I	II
1. Социально-коммуникативное развитие								
1. Описывает себя, свою семью и культурную группу: - осознает себя мальчиком или девочкой - воплощает представления о себе и своей семье в рисунках, играх - рассказывает о своей семье, о культуре и традициях								
2. Демонстрирует положительное отношение к себе и другим - проявляет уважение к себе и другим - легко вступает в контакт со взрослыми и сверстниками - знает и учит других действовать по очереди, соблюдать правила, делает активный выбор								
3. Выражает эмоции приемлемым способом - опознает и называет приемлемые эмоции - выражает чувства словами - объясняет причины своих эмоций								
4. Проявляет эмпатию к другим людям - демонстрирует понимание чувств других людей не вербально - помогает другим в случае необходимости - выражает понимание чувств вербально								
5. Самоконтроль и взаимодействие - навыки игры сформированы соответственно возрасту - присоединяется к игре по приглашению или просьбе - играя, предлагает свои идеи и принимает идеи других								
6. Понимает и уважает различия между людьми - играет с ребенком другой культурной принадлежности - интересуется различиями между собой и другими - использует подходящие слова, обсуждая различия								
7. Самообслуживание - умеет одеваться и раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду - может приготовить свое рабочее место и убрать его после окончания работы - бережно относится к личным вещам и вещам сверстников								
8. Ручной труд - проявляет интерес к работе с бумагой, ремонтирует книги - делает объемные фигуры, складывая лист бумаги пополам, и т.д. - принимает участие в изготовлении поделок из природного материала								
9. Воспитание ценностного отношения к труду - проявляет желание трудиться - ответственно выполняет трудовые поручения - помогает сверстникам и взрослым при затруднении								
10. Знает правила дорожного движения и поведение в транспорте: - знает сигналы светофора, как правильно переходить дорогу - знает знаки дорожного движения для пешеходов и правила безопасного поведения на улице - знает правила безопасного поведения в транспорте								

- развивает предложения									
4. Сосредоточенно слушает чтение вслух - легко и охотно соглашается послушать чтение - просит взрослого почитать или рассказать историю - высказывает соображения о прочитанной истории, сопереживает героям книги									
5. Проявляет самостоятельность в «литературной» деятельности - часто посещает литературный центр - правильно держит книгу, листает от начала до конца - высказывает соображения о прочитанной истории, сопереживает героям книги									
6. Видит связь между устной и письменной речью - опознает символические обозначения используемые в группе - узнает написание своего имени - диктует свои истории воспитателю									
Всего (среднее значение)									

Художественно-эстетическое развитие

1. Проявляет интерес, испытывает удовольствие от слушания музыки - просит включить понравившуюся мелодию - узнает марш, вальс, колыбельную песню									
2. Сам пытается музицировать: - использует музыкальные инструменты в игре, другой деятельности - может назвать несколько музыкальных инструментов - поет песню, напевает мелодию									
3. Двигается под музыку - может исполнить танец, выученный на музыкальном занятии - придумывает движения, навеянные музыкой - любит смотреть как танцуют дети, взрослые									
4. Ищет красоту и гармонию на основе собственных критериев - высказывается по поводу нравящихся предметов, продуктов труда - тщательно подбирает материалы для творчества, прорабатывает детали - проявляет оригинальность в работах, - предлагает множество решений									
5. Воплощает идеи в реальность - рассказывает о замыслах и создает продукты, отражающие мысли и чувства - выражает свои идеи и чувства разными способами, эксперимент с цветом, импровизирует - рисует изображения, навеянные музыкой									
6. Проявляет воображение - придумывает другую концовку знакомой сказки, рассказа - использует материалы оригинальным способом									
7. Выражает свои идеи и чувства различными способами - рисует рисунки после полученных впечатлений - экспериментирует с цветом, песком, кубиками, словами и др.									
8. Связывает разнопредметные идеи, выражения, роли, темы: - применяет усвоенные знания к новым ситуациям - движется от конкретного к абстрактному - обнаруживает чувство юмора									
Всего (среднее значение)									

5. Физическое развитие

1. Демонстрирует силу мышц верхней части тела: - бросает тяжелый набивной мяч - поднимает предметы в положении сидя									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- лазает, перелезает по специальным конструкциям, огибает предметы								
2. Демонстрирует силу мышц нижней части тела: - скачет на одной ноге - прыгает на расстояние в длину (ноги вместе) - бьет по мячу ногой								
3. Демонстрирует координированные движения: - ловит мяч двумя руками - бегаёт и перепрыгивает, не теряя равновесия - прыгает через скакалку (одним из способов)								
4. Удерживает равновесие: - стоит на одной ноге - идет по узкой полосе - проходит по низкому брусу								
5. Использует координированные движения: - проявляет способность координации «глаз/рука» - застегивает молнии и пуговицы, завязывает шнурки - режет по линии								
6. Соблюдает правила ежедневной гигиены, здорового образа жизни: - моет руки, когда нужно, по мере необходимости - заботится о чистоте зубов, знает, что такое правильная пища - регулярно упражняется в движениях и отдыхе								
7. Знает части тела и их функции: - знает важнейшие части тела и их функции - охраняет части тела, органы - может описать характер физической боли или неудобства, их места								
Всего (среднее значение)								