

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 17»**

(МБДОУ «Детский сад № 17»)

Садовая ул., д. 13, п. Привокзальный, Верхотурский район,
Свердловская область, 624390

Тел. (343 89) 2-85-48

ОКПО 50724074, ОГРН 1026602073057, ОКТМО 65709000, БИК 046577001
ИНН/КПП 6640002751/668001001

**ПРОТОКОЛ № 4
заседания педагогического совета
от «28» мая 2020 года**

Итоговой

Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

Цель:

Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

Форма проведения: круглый стол.

Присутствовали: 7 человек:

1. Завьялова Н.В., воспитатель;
2. Щемелева И.И., воспитатель;
3. Плешкова Е.Н., воспитатель;
4. Ткаченко Л.Б., воспитатель;
5. Надточий Т.В., воспитатель;
6. Прозорова Л.С., воспитатель;
7. Грунина И.Н., зав.стр.подразделением.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (воспитатели подготовительной группы)
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.
4. Решение педсовета.

По первому вопросу слушали заведующую структурным подразделением И.Н. Грунину. В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты. Мы ставили себе задачи и считаем, что справились с ними на хорошие 80%. Считаю, что на 80%, а не на сто, т.к. согласно ФГОС ДО перед нами круглогодично стоит задача по здоровьесбережению, но выполнить её в полной мере в условиях именно нашего структурного подразделения невозможно в связи с отсутствием

условий. Но попытки частично улучшить их; я как руководитель среднего звена, не оставляю. Так мною регулярно при составлении проекта бюджета составляются коммерческие предложения по приобретению какого-либо оборудования для занятий спортом (мягкие модули, оборудование для занятий спортом на свежем воздухе и т.д.). частично заявки удовлетворяются вышестоящим руководством. Так было организовано приобретение на средства фонда Антона Шипулина. Оборудование приобреталось по заявке педагогов. А именно: мягкие модули, конусы, гимнастические палки, обручи. Так же круглогодично проводится витаминизация III блюда, ежедневно в меню витаминизированный хлеб, согласно примерного 10-дневного меню 8 из 10 дней на полдник предусмотрены кисломолочные напитки.

Вас педагоги хочу особенно похвалить за успешную пропаганду среди воспитанников пользы употребления кисломолочных продуктов. По результатам заполненных экранов здоровья видно, что воспитанники растут и прибавляют в весе.

Так же хочется отметить высокий уровень посещения специалистов в рамках возрастной диспансеризации среди воспитанников. Считаю, что явка обеспечена благодаря слаженной совместной работе с ФАПом.

По второй годовой задаче хочется отметить, что реализовать все планы не удалось в связи приостановкой образовательного процесса из-за пандемии. Но мы смогли освоить новую для педагогического коллектива, форму работы- дистанционная работа. Успехи в этой форме работы были неравномерные, но это мы списываем на нагрузку родителей по дистанционной учёбе старших детей в семьях.

Так же в связи с пандемией появились новые формы акций посвященных праздникам Победы в ВОВ- окна Победы и акция посвященная празднованию Дня России 12 июня. Педагоги успешно участвовали в выше указанных акциях. Думаю в последующие года эти акции останутся доброй традицией нашего детского сада.

Благодаря участиям в различных акциях, пусть и дистанционной форме мы продолжали так же работу по третьей годовой задаче.

В доброй традиции структурного подразделения, влияющей с нашей точки зрения, на духовно-нравственное патриотическое воспитание является празднование и проведение тематических дней посвященных святочным дням, масленице, празднику Пасхи, дня матери, 23 февраля. Так же на протяжении учебного года регулярно проводятся тематические беседы, чтение родной русской литературы, знакомство с русскими писателями, что так же благоприятно влияет на нравственное воспитание и патриотическое воспитание.

По второму вопросу выступили педагоги старше-подготовительной группы Надточий Татьяна Владимировна и Прозорова Лариса Станиславовна. Они сказали, что выпускаются в этом учебном году 11 воспитанников. Почти все дети идут в МАОУ «СОШ №46». Уровень готовности детей, согласно мониторинга, оценивают у 3-х воспитанников средний, а у 8-ми – высокий. Лариса Станиславовна считает, что у одной воспитанницы из 3-х со средним уровнем готовности такой уровень в связи с частым отсутствием в учреждении. А в результате отсутствие достаточного времени для формирования мотивации к обучению. Ещё 2-е воспитанников со средним уровнем готовности к школе по мнению Ларисы Станиславовны в связи с особенностью характера, а у одного, так же с частыми пропусками образовательного процесса. Второй педагог группы с ней согласна.

По третьему вопросу Анализ воспитательно -образовательной работы в детском саду за учебный год.

Выступила заведующая структурным подразделением Грунина Инна Николаевна.

Наш сад реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и разработана на основе инновационной примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой (2019г).

В основу организации образовательной деятельности включен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью в процессе перехода от традиционного ознакомления с учебным материалом к решению задач комплексного воспитания дошкольников (во всех образовательных областях: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое воспитание), а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

В работе с детьми педагоги применяют современные методики и технологии, позволяющие проявлять им самостоятельность, инициативу и творчество: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникативные технологии.

В мониторинг не вошли месяцы - апрель и май (Это связано с распространением эпидемии коронавируса COVID-19 в России. Период с 30.03.2020 по 03.04.2020 объявлен нерабочим (п. 1 Указа Президента РФ от 25.03.2020 № 206). Далее период нерабочих дней был продлён.)

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми структурного подразделения «Светлячок» образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Условиями положительных результатов являются:

- использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна.
- создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: островки экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- организация в группах центра «Книги», «Театр». Проводятся кукольные спектакли, концерты - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям.
- взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера - это способствует формированию навыков общения.
- включение в работу педагогов деятельности по всем разделам программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и правилам поведения «Что такое хорошо и что такое плохо». Это способствует формированию общепринятых норм и правил поведения.
- профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Рекомендации: воспитателям всех групп:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- при планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

По четвертому вопросу выступила заведующая с структурным подразделением Грунина И.Н.

Решили:

Поставленные педагогическим коллективом задачи, считать реализованными. Считать возможным постановку новых задач на следующий учебный год. Продолжать здоровьесбережение, т.к. это одна из задач ФГОС ДО.

Оставить празднование всех выше перечисленных народных и официальных праздников как очно так и частично в дистанционном формате с привлечением родителей воспитанников и частичной публикацией в социальных сетях .

Председатель педсовета: _____ /И.Н. Грунина/

Секретарь: _____ /Т.В. Надточий/